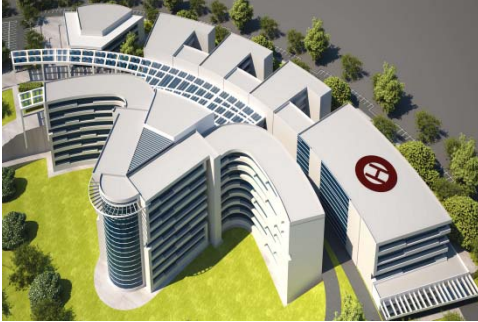


MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

2014-2018 STRATEJİK PLANI



EYLÜL 2013



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	6
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA YÖNTEM VE SÜRECİ	7
1.1. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Süreci.....	8
1.2. Stratejik Plan Hazırlama Sürecinde Yapılan Katılımcı Çalıştaylar	10
1.2.1. Stratejik Plan Hazırlık 1. Çalıştayı - Kurumsal Gelişim.....	10
1.2.2. Stratejik Plan Hazırlık 2. Çalıştayı –Misyon/Vizyon Fikir Çalışması.....	10
1.2.3. WEB Forum	10
1.3. Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri	11
2. DURUM ANALİZİ	12
2.1. Tarihi Gelişim	13
2.2. Yüksek Öğretimin Çerçevesi ve Yasal Yükümlülükler.....	13
2.3. Kurum İçi Analiz.....	16
2.3.1. Organizasyon Şeması.....	16
2.3.2. Eğitim Öğretim	18
2.3.2.1. Akademik Programlar (Mevcut ve Planlanan)	18
2.3.2.2. Akademik Birimler Bazında Öğrenci Sayıları	21
2.3.2.3. Öğrenci – Öğretim Elemanı Oranları	33
2.3.2.4. Uzaktan Eğitim	34
2.3.3. İnsan Kaynakları	36
2.3.3.1. Akademik Personel	36
2.3.3.2. İdari Personel	37
2.3.4. Uluslararasılaşma ve Stratejik İşbirlikleri	38
2.3.4.1. Stratejik İşbirliği Protokolleri	38
2.3.4.2. Hareketlilik Programları Öğrenci/Personel Faydalanma Sayıları	38
2.3.4.3. Uluslararası Öğrenci Sayıları	39
2.3.5. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	40
2.3.6. Bilimsel Araştırma ve Projeler	42
2.3.7. Fiziki Durum	43
2.3.8. Sosyal Faaliyetler ve Toplumsal Hizmet	44
2.3.9. Mali Durum	46
2.3.10. Paydaşlar	47
2.3.11. Ulusal ve Uluslararası Derecelendirme Sistemlerindeki Yerimiz.....	52
2.4. GZFT (SWOT) Analizi	55
2.5. 2009-2013 Dönemine Ait Stratejik Planın Özet Değerlendirmesi	58
3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ	60
3.1. Misyon	61
3.2. Vizyon	62
3.3. Temel Değerlerimiz	63
4. GELECEĞE BAKIŞ	64
4.1. Üniversite Gelişimine Dair Öngörüler	65
4.1.1. Mevcut ve Yeni Açılacak Birimlerde Öğrenci Sayıları Gelişimi	65
4.1.2. Akademik ve İdari Personel Sayıları Gelişim Öngörülleri	67
4.1.3. Gelirlere Dair Öngörüler	68

4.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	69
5. MALİYETLENDİRME	93
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	96
7. EKLER	97
8. KISALTMALAR	103

TABLULAR

Tablo 1.Stratejik Plan Hazırlıkları Kronolojisi	9
Tablo 2.Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri	11
Tablo 3.Mevcut Akademik Birimler	18
Tablo 4.Mevcut Planda Kuruluşu Gündeme Alınan Birimler	19
Tablo 5.Fakülteler Bazında Program Sayıları	19
Tablo 6.Meslek Yüksekokulları Bazında Program Sayıları	20
Tablo 7.Yüksekokullar Bazında Program Sayıları	20
Tablo 8.Enstitüler Bazında Program Sayıları	21
Tablo 9.Öğrenci Düzeyine Göre Öğrenci Sayıları	21
Tablo 10.Akademik Birimler Bazında Öğrenci Sayıları	21
Tablo 11.Fakülteler Program Bazında Öğrenci Sayıları	22
Tablo 12.Yüksekokullar Program Bazında Öğrenci Sayıları	25
Tablo 13.Meslek Yüksekokulları Program Bazında Öğrenci Sayıları	26
Tablo 14.Enstitüler Program Bazında Öğrenci Sayıları	30
Tablo 15.Öğrenci-Öğretim Elemanı Oranları	33
Tablo 16.Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı 2011-2012	33
Tablo 17.Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı 2012-2013	33
Tablo 18.Yıllar İtibariyle Önlisans, Lisans, Lisansüstü Öğrenci Sayıları	34
Tablo 19.Uzaktan Eğitim ile Lisans Tamamlama Programları	34
Tablo 20.Uzaktan Eğitim Dersleri Kayıtlı Öğrenci Sayıları	35
Tablo 21.Yıllar Bazında Öğretim Elemanı Sayıları	36
Tablo 22.Yurt Dışına Çıkan Öğretim Elemanı Sayısı	36
Tablo 23.Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı	37
Tablo 24.Yıllar Bazında İdari Personel Sayısı	37
Tablo 25.Erasmus Programı Hareketlilik Faaliyetleri	38
Tablo 26.Farabi Değişim Programı Hareketliliği	39
Tablo 27.Bilgisayar Dağılımı (2011 Senesi)	40
Tablo 28.Kütüphane Koleksiyon Durumu	40
Tablo 29.Yıllar İtibariye Yayın Sayıları	41
Tablo 30.Yıllar İtibariyle Uluslararası Endekslerde Taranan (SCI, SSCI, AHCI) Yayın Sayıları	41
Tablo 31.Ulusal Proje Sayıları	42
Tablo 32.Üniversitenin Kullandığı Arazi ve Arsalar	43
Tablo 33.Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fiziki Alan Durumu	43
Tablo 34. Mali Kaynaklar Durumu	46
Tablo 35. Ödenek Durumu	46
Tablo 36. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Paydaşları	48
Tablo 37.Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi	49
Tablo 38. Paydaş Etki Matrisi-Paydaş Önceliklendirilmesi	50
Tablo 39. Yıllar Bazında Muğla Sıtkı Koçman Üniv. Türk Üniversiteleri Arasındaki Sıralamadaki Yeri	52
Tablo 40. 2010 Yılı Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu	52

Tablo 41. 2011 Yılı Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu	53
Tablo 42. 2012 Yılı Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu	53
Tablo 43. URAP Haziran 2012 Dünya Sıralamalarında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Durumu	54
Tablo 44. URAP 2012 yılı son verilerine göre Dünya Sıralamalarında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Durumu.....	54
Tablo 45. Mevcut ve Yeni Açılacak Birimler ve Öğrenci Sayıları Gelişimi (2014-2018)	65
Tablo 46. Akademik Personel Sayıları Gelişim Planı	67
Tablo 47. İdari Personel Sayıları Gelişim Planı	67
Tablo 48. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Gelir Öngörülleri	68
Tablo 49. Amaç ve Hedeflerin Başarılması için Gereken Tahmini Maliyetler Tablosu	94
Tablo 50. Kaynak Tablosu	95

ŞEKİLLER

Şekil 1. Stratejik Plan Hukuki Çerçevesi ve Yükümlülükler.....	14
Şekil 2. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Organizasyon Şeması.....	17
Şekil 3. GZFT Analizi Alan Kriterleri	55

EKLER

EK 1. Stratejik Plan Hazırlıkları I.Çalıştay – Kurumsal Gelişim Çıktıları	98
EK 2. 2014-2018 Stratejik Planlama Sürecinde Görev Almış Personel	102

Sunuş

İçinde bulunduğumuz bilgi ve teknoloji çağı uluslararası rekabeti her geçen gün artırmaktadır. Bu durum eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetleri ile ülkenin insan kaynaklarının geliştirilmesinde ve sürdürülebilir kalkınmada etkin rol oynayan üniversiteleri de daha önce hiç olmadıkları bir yarış içerisine çekmektedir. Söz konusu yarış, üniversiteleri ülkelerinin rekabetçi koşullarını geliştirirken uluslararası alanda da kendi aralarında rekabete zorlamaktadır. Bu yarışta var olmak için üniversiteler kaynaklarını daha etkin kullanmalı, daha verimli çalışmalı ve inovasyona yönelik nitelikli çıktılara odaklanmalıdırlar. Üniversitelerde yürütülen tüm faaliyetlerin bu hedefler çerçevesinde koordine edilmesi stratejik düşünceyi ve kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesini gerektirmektedir.



5018 sayılı kanun ve ilgili yönetmelik ile 2006 yılından itibaren yürürlüğe giren Kamuda Stratejik Planlama Yaklaşımı, işte bu düşünceye paralel olarak kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını belirlemelerini ve kurumların bu çerçevede yönetilmelerini gerektirmektedir. Kamuda Stratejik Planlama sadece kaynakların etkin kullanımını ya da hesap verilebilirliğin geliştirilmesini içeren bürokratik bir mali disiplin yaklaşımı olarak algılanmamalıdır. Özellikle, öngörülmesi güç bir geleceğin, yarının dünyasının insan kaynaklarını yetiştiren üniversiteler için stratejik görüş yeteneği ve bunun geliştirilmesi büyük önem arz etmektedir.

Bu kapsamda Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi olarak 2014-2018 dönemi Stratejik Planını hazırlamış bulunuyoruz. Stratejik Planımız, yükseköğretimde ulusal ve uluslararası yönelimler, Türkiye Yükseköğretim Strateji Belgesi, yükseköğretimde yeni yasa çalışmaları çerçevesinde ön plana çıkan konular, Ülke Kalkınma Plan ve Programları göz önünde bulundurularak katılımcı bir yaklaşım ile geliştirilmiştir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı 6 temel amaç etrafında biçimlenmiştir. Bunlar, Kurumsal yönetim altyapısını, öz kaynakları, uluslararası alandaki varlığı, çağdaş kampüs altyapısını geliştirme ve eğitimde modernizasyon ile çeşitliliği sağlama ve bölgesel bir AR-GE merkezi olma ekseninde şekillenmiştir. Bu stratejik plan raporu üniversitemizin öncelikli amaç ve hedeflerini kamu kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak, öğrencilerimiz, personelimiz ve diğer tüm paydaşlarımız için daha iyi bir üniversite oluşturmak adına koyduğumuz iradenin göstergesidir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planını tüm ilgili kurumlar ve kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunar, hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Prof.Dr. Mansur HARMANDAR
Rektör

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA YÖNTEM VE SÜRECİ

1.1. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Süreci

10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan Stratejik Planlama ile ilgili hükümler 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede hazırlanan 'Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' ise 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır. İlgili kanun ve yönetmelik gereği Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi de Stratejik Plan hazırlama ile yükümlüdür. Aynı kanun ve yönetmelik, öncelikle sorumlu birim amirleri olmak üzere tüm personele kendi görev alanlarında bu plana uygun olarak hareket etme zarurietini getirmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planın hazırlanması çalışmaları, 28.05.2012 tarihinde başlatılmış olup, Stratejik Plan hazırlama çalışmalarının sevk ve idaresini yürütmek üzere 12 kişilik "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuştur. Stratejik Plan hazırlama çalışmalarının başladığı 15.08.2012 tarihinde yazı ile Üniversite birimlerine duyurulmuştur. İlgili yazıda Üniversitede orta ve uzun vadede yapılması planlanan Eğitim-Öğretim, AR-GE, Topluma Hizmetler ve Altyapı Geliştirme çalışmalarına yönelik tüm faaliyetler için gereken bütçelendirme ve kaynak dağıtımının yapılabilmesi ancak Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylanmış Stratejik Plan ve bu plana uygun olarak oluşturulacak Performans Programı paralelinde yürütülebileceği ve bu sebeple öncelikle yönetim sorumluluğu olan birim amirleri olmak üzere tüm personelin stratejik plan hazırlık sürecine katılımının önemine değinilmiştir. Yapılan çalışmalar sırasında her türlü bilgi ve destek Strateji Geliştirme Birimince sağlanmış olup Stratejik Planlama Sürecinde Paydaşlarla iletişimi geliştirmek adına bir de web sayfası - sp.mu.edu.tr- oluşturulmuştur.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı hazırlamak için yapılan çalışmaların kronolojik sırlaması aşağıda belirtilmektedir.

Tablo 1.Stratejik Plan Hazırlıkları Kronolojisi

NO	TARİH	FAALİYET
1	Mayıs 2012	Stratejik Plan Hazırlıkları I. Çalıştayı - Kurumsal Gelişim 29-30 Mayıs 2012 tarihlerinde İzmeler/Marmaris'te, tüm akademik ve idari yöneticilerin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştayda Üniversitenin temel problemleri 6 (Eğitim-Öğretim, Araştırma, Uluslararasılaşma, Yönetim, Kalite Güvencesi, Üniversite-Toplum/İş Dünyası İlişkisi) ana başlık altında incelenip çözüm önerileri geliştirilmiştir.
2	Ağustos 2012	Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması
3	Eylül-Ekim 2012	Üniversitenin akademik/idari birimlerinde GZFT analizlerinin yapılması Ayrıca genel katılıma açık bir web forumu ile GZFT analizi desteklendi
4	Ekim 2012	GZFT Analizleri İle İlgili Stratejik Planlama Ekibince Konsolidasyon Oturumunun Yapılması
5	Kasım 2012	Stratejik Plan Hazırlık 2. Çalıştayı–Misyon/Vizyon Fikir Çalışması Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında, Üniversitenin misyon ve vizyonu üzerine bir fikir çalışması yapılmıştır. Çalıştay, Senato Üyeleri, Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri ve Daire Başkanları düzeyinde idari amirlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayın çıktıları Stratejik Planlama Birimince derlenmiş ve Üniversite Yönetim Kurulunun görüşüne sunulmuştur.
6	Aralık 2012	Misyon ve Vizyon Belirlenmesi Üniversite Yönetim Kurulu görüşü üzerine Stratejik Planlama Ekibi tarafından geliştirilen 3'er taslak tüm Üniversite personelinin görüşüne açılmış, sonucunda nihai misyon, vizyon ve değerler belirlenmiştir.
7	Aralık 2012	Stratejik Amaç, Hedefler ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi Eldeki tüm veriler ışığında, ilgili yönetim kurulu üyeleri ve Stratejik Planlama Ekibi ortak çalışmaları ile stratejik amaçlar belirlenmiş olup, hedeflerin daha sağlıklı tespit edilebilmesi için tüm Üniversite personelinden geliştirilen bir şablon yardımı ile bilgi toplanmıştır. Bu veriler ile stratejik hedefler ve takip edilmesi gereken performans göstergeleri stratejik planlama ekibince oluşturulmuş ve Üniversite Üst Yönetimi tarafından onaylanmıştır.
8	Aralık 2012- Ocak 2013	2014-2018 Stratejik Plan Dokümantasyonunun Hazırlanması ve Rektörlük Tarafından Onayı
9	Ocak 2013	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Stratejik Planı Taslağı'nın değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmesi
10	2013	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Stratejik Planı Taslağı'nın Kalkınma Bakanlığı'nın 'Değerlendirme Raporu'ndaki görüşü doğrultusunda gözden geçirilmesi
11	2013	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Stratejik Planı Taslağı'nın Üniversite Senatosunun onayına sunulması
12	2013-2014	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Stratejik Planı'nın TBMM, Maliye Bakanlığı, Sayıştay ve Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmesi, personele ve kamuoyuna duyurulması.

1.2. Stratejik Plan Hazırlama Sürecinde Yapılan Katılımcı Çalıştaylar

1.2.1.Stratejik Plan Hazırlık I. Çalıştayı - Kurumsal Gelişim

Tüm akademik ve idari yöneticilerimizin katılımı ile gerçekleştirilen ve iki gün süren çalıştayda dünyada ve ülkemizde kamu ve özel kuruluşlarda yaygın şekilde kullanılan sistematik bir yöntem izlenerek iyileştirmeye açık alanlarımızı ekipler halinde tartıştık, ortak çözüm önerileri geliştirdik. 7 temel alanda oluşturulan çalışma grupları (Eğitim-Öğretim, Araştırma, Uluslararasılaşma, Yönetim, Kalite Güvencesi, Üniversite Toplum/İş Dünyası İlişkisi, İdari Alan) ile çalıştayda tespit edilen ve önceliklendirilen problemlere toplam 35 çözüm önerisi geliştirildi. Çalışma grupları tarafından belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ve önceliklendirilmiş çözüm önerilerinin çıktısı EK 1’de verilmiştir. Sözü geçen çıktılar Üniversitenin mevcut durum analizinde kullanılmıştır.

1.2.2.Stratejik Plan Hazırlık 2. Çalıştayı –Misyon/Vizyon Fikir Çalışması

Senatörler, Stratejik Planlama Ekibi üyeleri ve idari yöneticilerin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştayda Üniversitenin Misyon ve Vizyonunun belirlenmesi için 6 grup oluşturulmuştur. 2 aşamalı gerçekleştirilen oturumda 1. aşamada misyon için arama çalışması yapılmış katılımcılar neden, kime, ne ve nasıl sorularına yanıt aramıştır. 2. Aşamada ise vizyonun belirlenmesine yönelik olarak uzun vadeli ve ilham verici hedef fikirleri üretilmiştir. Gruplardan çıkan fikirlerin derlenmesiyle alternatif misyon ve vizyonum önerileri oluşturulmuş, üniversite yönetim ekibinin çalışmaları ile nihai misyona ve vizyona ulaşılmıştır. İlgili çalıştayın detayları sp.mu.edu.tr adresinde bulunmaktadır.

1.2.3. WEB Forum

Katılımcılığı artırmaya yönelik olarak birimlerce yapılan GZFT analizlerine ek olarak tüm paydaşlara açık bir **web forumu** kullanılmıştır.

1.3. Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

Stratejik Planlama sürecinin yönetilmesi ve faaliyetlerin koordine edilmesi amacıyla tüm akademik birimlerin dengeli bir şekilde temsilini yansıtan bir çekirdek ekip Tablo 2’de gösterildiği şekilde oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra stratejik planın mevcut durum analizlerine yönelik çalıştaylarda ve amaç ve hedeflerin belirlenmesinde çok daha geniş bir ekip aktif olarak rol oynamıştır. Stratejik Planlama sürecinde aktif olarak rol almış tüm personelin listesi EK 2’de sunulmaktadır.

Tablo 2.Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

Adı Soyadı	Ekipteki Görevi
Prof. Dr. Yusuf Ziya ERDİL	Stratejik Planlama Ekip Başkanı
Prof. Dr. Ali Osman GÜNDOĞAN	Rektör Yardımcısı (Strateji Geliştirme Dairesi)
Prof. Dr. Ali TÜRKER	Fakülte Temsilcisi (Fen Bilimleri)
Prof. Dr. Mehmet ELGİN	Fakülte Temsilcisi (Sosyal Bilimler)
Doç. Dr. Mustafa Sami TOPÇU	Fakülte Temsilcisi (Eğitim Bilimleri)
Doç. Dr. Adnan ÇEVİK	Yüksekokullar Temsilcisi
Yrd. Doç. Dr. Saffet OCAK	Fakülte Temsilcisi (Sağlık Bilimleri)
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali ÖZLER	Meslek Yüksekokulları Temsilcisi
Bilgi İşlem Dairesi Başkanı Osman KELEŞ	İdari Birimler Temsilcisi
Strateji Geliştirme Daire Başkanı Mesut AVCI	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Uzman Kemal Yüce KUTUCUOĞLU	Stratejik Planlama Birim Uzmanı
Mehmet GÜNDOĞAN	Öğrenci Temsilcisi

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihi Gelişim

Muğla ilindeki ilk Yüksek Öğrenim birimi, 1975 yılında Ankara İktisadî ve Ticarî İlimler Akademisine bağlı olarak kurulmuş olan Muğla İşletmecilik Yüksekokuludur. Bu okul 1982 yılında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlanmıştır. 1989 yılında ise Muğla Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve eğitim öğretime başlamıştır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş ve 10 Kasım 1992'de Kurucu Rektörünün atanması ile tüzel kişiliğine kavuşmuştur.

Üniversitenin kuruluşunda İktisadî ve İdarî Bilimler, Fen-Edebiyat, Teknik Eğitim ve Su Ürünleri Fakülteleri; Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu yer almıştır.

Üniversitenin kurulmasıyla Muğla İşletmecilik Yüksekokulu, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesine, Muğla Meslek Yüksekokulu da Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

Muğla Üniversitesi ismi 31 Mayıs 2012 tarih ve 28309 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan kararla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi olarak değişmiştir.

Üniversitede **13** Fakülte (10'u faal), **4** Enstitü (4'ü faal), **6** Yüksekokul (5'i faal), **12** Meslek Yüksekokulu (12'si faal), **6** Bölüm Başkanlığı, **22** Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. **195** bölüm/program, **58** ana bilim dalında **29.337** öğrenci, **1112** öğretim elemanı ve **778** idari personel ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

2.2. Yüksek Öğretimin Çerçevesi ve Yasal Yükümlülükler

Türkiye'de Yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. Stratejik Planımız ilgili kanun sınırları çerçevesinde geliştirilmiştir. Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı geliştirilirken, Ülkemizde Yükseköğretimin genel durumu, yönelimler, ulusal ve uluslararası üniversitelerin plan ve gidişatları da gözönünde bulundurulmuştur. Değerlendirmeye alınan unsurlar Şekil 1'de gösterilmektedir. Yasal çerçevenin detaylarına takiben değinilmiştir.

Şekil 1. Stratejik Plan Hukuki Çerçevesi ve Yükümlülükler



1982 Anayasası

“Çağdaş eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve

üniversitelere Devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir” denilerek yükseköğretim kurumlarının hukuki çerçevesi belirlenmiştir.

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim–öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim–öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

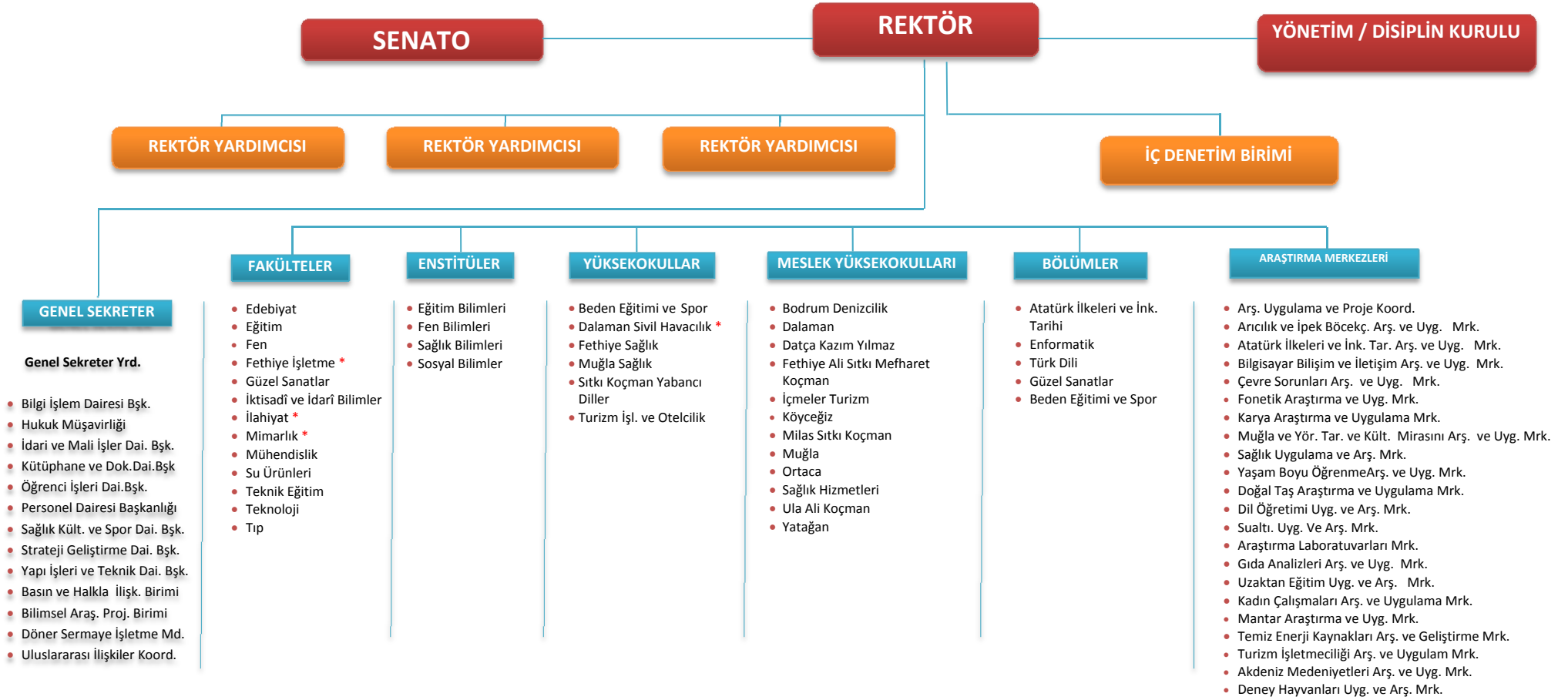
2.3. Kurum İçi Analiz

2.3.1. Organizasyon Şeması

Muğla Sıtkı Koçman Üniöersitesinin örgütlenmesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Yasası hükümlerine göre belirlenmiştir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniöersitesinin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin organizasyon Şeması Aralık 2012 itibariyle Şekil 2’de gösterilmiştir:

Şekil 2. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Organizasyon Şeması



* Öğrencisi olmayan birimler

2.3.2.Eğitim Öğretim

2.3.2.1. Akademik Programlar (Mevcut ve Planlanan)

Tablo 3.Mevcut Akademik Birimler

FAKÜLTELER (13)	
Eğitim Fakültesi	Mimarlık Fakültesi
Edebiyat Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Fen Fakültesi	Su Ürünleri Fakültesi
Fethiye İşletme Fakültesi	Tıp Fakültesi
İlahiyat Fakültesi	Teknik Eğitim Fakültesi (kapatıldı)
Güzel Sanatlar Fakültesi	Teknoloji Fakültesi
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	
ENSTİTÜLER (4)	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü
YÜKSEKOKULLAR (6)	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	Muğla Sağlık Yüksek Okulu
Dalaman Sivil Havacılık Yüksek Okulu	Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu
Fethiye Sağlık Yüksek Okulu	Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksek Okulu
MESLEK YÜKSEKOKULLARI (12)	
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Milas Sıtkı Koçman Meslek Yüksekokulu
Dalaman Meslek Yüksekokulu	Muğla Meslek Yüksekokulu
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Ortaca Meslek Yüksekokulu
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İçmeler Turizm Meslek Yüksekokulu	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	Yatağan Meslek Yüksekokulu

Tablo 4.Mevcut Planda Kuruluşu Gündeme Alınan Birimler

KURULMASI PLANLANAN BİRİMLER	
Hukuk Fakültesi	YÖK'te
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Üniversite Senatosuna Sunuldu.

Tablo 5.Fakülteler Bazında Program Sayıları

FAKÜLTELER	PROGRAM SAYISI
Güzel Sanatlar	3
Edebiyat	10
Eğitim	16
Fen	9
Fethiye İşletme	0
İlahiyat	0
İktisadi ve İdari Bilimler	9
Mimarlık	0
Mühendislik	5
Su Ürünleri	2
Teknoloji	1
Teknik Eğitim	2
Tıp	1

Tablo 6.Meslek Yüksekokulları Bazında Program Sayıları

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	PROGRAM SAYISI
Bodrum Denizcilik	1
Dalaman	6
Datça Kazım Yılmaz	4
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman	11
İçmeler Turizm	6
Köyceğiz	6
Milas Sıtkı Koçman	16
Muğla	34
Ortaca	14
Marmaris (Sağlık Hizmetleri)	4
Ula Ali Koçman	14
Yatağan	4

Tablo 7.Yüksekokullar Bazında Program Sayıları

YÜKSEKOKULLAR	PROGRAM SAYISI
Beden Eğitimi ve Spor	8
Dalaman Sivil Havacılık	0
Fethiye Sağlık	1
Muğla Sağlık	2
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	5
Sıtkı Koçman Yabancı Diller	1

Tablo 8.Enstitüler Bazında Program Sayıları

ENSTİTÜ	PROGRAM SAYISI
Eğitim Bilimleri	10
Fen Bilimleri	19
Sosyal Bilimler	28
Sağlık Bilimleri	1

2.3.2.2. Akademik Birimler Bazında Öğrenci Sayıları**Tablo 9.Öğrenci Düzeyine Göre Öğrenci Sayıları**

ÖĞRENİM DÜZEYİNE GÖRE	ÖĞRENCİ SAYILARI (KASIM)
Ön Lisans	11137
Lisans	16696
Lisansüstü	1504
Toplam	29337

Tablo 10.Akademik Birimler Bazında Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİM	Kız	Erkek	Toplam
FAKÜLTE	6205	6718	12923
YÜKSEKOKUL	1582	2191	3773
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	3866	7271	11137
ENSTİTÜLER	654	850	1504
GENEL TOPLAM	12307	17030	29337

PROGRAM BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 11.Fakülteler Program Bazında Öğrenci Sayıları

FAKÜLTELER	BÖLÜM/PROGRAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	Almanca Öğretmenliği	138	60	198
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	144	107	251
	Fen Bilgisi Öğretmenliği (İ.Ö.)	113	66	179
	İngilizce Öğretmenliği	159	101	260
	Müzik Öğretmenliği	73	74	147
	Okul Öncesi Öğretmenliği	206	68	274
	Okul Öncesi Öğretmenliği (İ.Ö.)	1	1	2
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	56	38	94
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(İ.Ö.)	49	42	91
	Resim-İş Öğretmenliği	69	63	132
	Sınıf Öğretmenliği	219	143	362
	Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö.)	166	83	249
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	81	176	257
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö.)	68	121	189
	Türkçe Öğretmenliği	116	137	253
	Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö.)	34	24	58
	TOPLAM		1692	1304
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Arkeoloji	102	138	240
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ede.	142	109	251
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ede.(İ.Ö.)	70	47	117
	Felsefe	215	107	322
	Felsefe (İ.Ö.)	10	13	23
	Sosyoloji	211	100	311
	Tarih	129	176	305
	Tarih (İ.Ö.)	66	74	140
	Türk Dili ve Edebiyatı	138	110	248
	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)	134	116	250
	TOPLAM		1217	990

FAKÜLTELER	BÖLÜM/PROGRAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FEN FAKÜLTESİ	Biyoloji	153	109	262
	Biyoloji (İ.Ö.)	109	73	182
	Fizik	55	98	153
	İstatistik	125	152	277
	İstatistik (İ.Ö.)	32	53	85
	Kimya	118	128	246
	Kimya (İ.Ö.)	2	6	8
	Matematik	155	145	300
	Matematik (İ.Ö.)	116	118	234
	TOPLAM	865	882	1747
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	Grafik	38	37	75
	Heykel	43	26	69
	Resim	35	20	55
	TOPLAM	116	83	199
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Çalışma Ekonomisi ve End.İlş.	197	120	317
	İktisat	307	396	703
	İktisat (İ.Ö.)	302	326	628
	İşletme	270	414	684
	İşletme (İ.Ö.)	275	374	649
	İşletme (Uzaktan)	48	32	80
	Kamu Yönetimi	310	357	667
	Kamu Yönetimi (İ.Ö.)	265	378	643
	Siyaset Bil.ve Uluslar arası İlişkiler	27	28	55
	TOPLAM	2001	2425	4426
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	53	100	153
	İnşaat Mühendisliği	47	192	239
	Jeoloji Mühendisliği	46	137	183
	Maden Mühendisliği	16	125	141
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	24	85	109
	TOPLAM	186	639	825

FAKÜLTELER	BÖLÜM/PROGRAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	Su Ürünleri Mühendisliği	63	142	205
	Su Ürünleri Mühendisliği (İ.Ö.)	16	74	90
	TOPLAM	79	216	295
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	Elektronik ve Bilgisayar Öğr.	6	74	80
	Mobilya ve Dekorasyon Öğr.	0	31	31
	TOPLAM	6	105	111
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Ağaç İşleri End.Müh.	2	13	15
	Ağaç İşleri End.Müh.(MTOK)	0	3	3
	TOPLAM	2	16	18
TIP FAKÜLTESİ		41	58	99
	TOPLAM	41	58	99

Tablo 12.Yüksekokullar Program Bazında Öğrenci Sayıları

YÜKSEKOKULLAR	BÖLÜM/PROGRAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	Antrenörlük	52	112	164
	Antrenörlük (İ.Ö.)	50	120	170
	Beden Eğitimi ve Spor Öğr.	48	111	159
	Beden Eğitimi ve Spor Öğr.(İ.Ö.)	0	0	0
	Rekreasyon	76	94	170
	Rekreasyon (İ.Ö.)	16	24	40
	Spor Yöneticiliği	52	114	166
	Spor Yöneticiliği (İ.Ö.)	51	103	154
	TOPLAM	345	678	1023
FETHİYE SAĞLIK YÜKSEKOKULU	Hemşirelik	275	215	490
	TOPLAM	275	215	490
MUĞLA SAĞLIK YÜKSEKOKULU	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	97	188	285
	Hemşirelik	444	248	692
	TOPLAM	541	436	977
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	Konaklama İşletmeciliği	100	220	320
	Konaklama İşletmeciliği (İ.Ö.)	82	223	305
	Konaklama İşletmeciliği (Uzaktan)	15	24	39
	Seyahat İşletmeciliği	123	194	317
	Seyahat İşletmeciliği (İ.Ö.)	101	201	302
	TOPLAM	421	862	1283

Tablo 13. Meslek Yüksekokulları Program Bazında Öğrenci Sayıları

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	BÖLÜM/PROGRAM	Kız	Erkek	Toplam
BODRUM DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yat Kaptanlığı	0	20	20
	TOPLAM	0	20	20
DALAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Dış Ticaret	49	74	123
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	60	70	130
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)	40	33	73
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	94	64	158
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İ.Ö.)	39	40	79
	Lojistik	44	86	130
	TOPLAM	326	367	693
DATÇA KAZIM YILMAZ MESLEK YÜKSEKOKULU	Aşçılık	10	44	54
	Meyve ve Sebze İşleme Tek.	4	2	6
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	56	64	120
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	43	73	116
	TOPLAM	113	183	296
FETHİYE ALİ SITKI MEFHARET KOÇMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	51	82	133
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)	27	48	75
	Organik Tarım	25	37	62
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	58	58	116
	Peyzaj ve Süs Bitkileri (İ.Ö.)	12	23	35
	Seracılık	8	44	52
	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	15	27	42
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	46	125	171
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İ.Ö.)	29	62	91
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	123	175	298
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.)	40	109	149
	TOPLAM	434	790	1224

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	BÖLÜM/PROGRAM	Kız	Erkek	Toplam
İÇMELER TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU	Aşçılık	17	10	27
	Aşçılık (İ.Ö.)	14	12	26
	Turizm Animasyonu	6	20	26
	Turizm Animasyonu (İ.Ö.)	0	1	1
	Turizm Rehberliği	20	12	32
	Turizm Rehberliği(İ.Ö.)	0	0	0
	TOPLAM	57	55	112
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU	Tıbbi Aromatik Bitkiler	51	18	69
	Tıbbi Aromatik Bitkiler(İ.Ö.)	12	4	16
	Ormanlık ve Orman Ürünleri	4	34	38
	Ormanlık ve Orman Ürün.(İ.Ö.)	5	31	36
	Özel Güvenlik ve Koruma	20	52	72
	Özel Güvenlik ve Koruma(İ.Ö.)	7	32	39
	TOPLAM	99	171	270
MİLAS SITKI KOÇMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Aşçılık	12	17	29
	Grafik Tasarımı (İ.Ö.)	0	0	0
	Halıcılık ve Kilimcilik	9	32	41
	Halıcılık ve Kilimcilik (İ.Ö.)	9	7	16
	İşletme Yönetimi	78	83	161
	İşletme Yönetimi (İ.Ö.)	44	52	96
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	76	80	156
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)	61	68	129
	Pazarlama	35	115	150
	Pazarlama(İ.Ö.)	9	26	35
	Mimari Restorasyon	51	62	113
	Mimari Restorasyon (İ.Ö.)	54	36	90
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	45	23	68
	Tekstil Teknolojisi (İ.Ö.)	0	0	0
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	82	117	199
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.)	53	148	201
	TOPLAM	618	866	1484

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	BÖLÜM/PROGRAM	Kız	Erkek	Toplam
	Aşçılık	5	75	80
	Aşçılık(İ.Ö.)	4	26	30
	Bilgisayar Programcılığı	44	114	158
	Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)	52	122	174
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	111	71	182
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.)	80	89	169
	Çocuk Gelişimi	103	1	104
	Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)	111	0	111
	Dış Ticaret	91	113	204
	Dış Ticaret (İ.Ö.)	50	119	169
	Elektrik	0	158	158
	Elektrik (İ.Ö.)	0	151	151
	Elektronik Teknolojisi	0	156	156
	Elektronik Teknolojisi (İ.Ö.)	2	141	143
	Harita Kadastro	25	98	123
	Harita Kadastro (İ.Ö.)	20	103	123
	Yapı Denetimi	27	118	145
	Yapı Denetimi (İ.Ö.)	18	112	130
	Makine (İ.Ö.)	0	1	1
	Mobilya ve Dekorasyon	1	8	9
	Mobilya ve Dekorasyon (İ.Ö.)	7	63	70
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	115	121	236
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)	85	132	217
	Otomotiv Teknolojisi (İ.Ö.)	0	1	1
	Pazarlama	46	149	195
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	22	77	99
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi(İ.Ö.)	3	26	29
	Basım ve Yayın Teknolojileri	43	41	84
	Basım ve Yayın Teknolojileri(İ.Ö.)	16	25	41
	Taş ve Metal İşlemciliği	0	0	0
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	105	152	257	
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İ.Ö.)	66	161	227	
Turizm ve Otel İşletmeciliği	62	169	231	
Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.)	74	122	196	
TOPLAM		1388	3015	4403
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU				

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	BÖLÜM/PROGRAM	Kız	Erkek	Toplam	
ORTACA MESLEK YÜKSEKOKULU	Aşçılık	6	24	30	
	Bahçe Tarımı	21	47	68	
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	42	32	74	
	Peyzaj ve Süs Bitkileri (İ.Ö.)	0	0	0	
	Seracılık	1	5	6	
	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	6	7	13	
	Su Ürünleri	24	61	85	
	Sulama Teknolojisi	5	30	35	
	Sulama Teknolojisi(İ.Ö.)	0	0	0	
	Turist Rehberliği	18	18	36	
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	50	112	162	
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri(İ.Ö.)	50	96	146	
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	56	94	150	
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.)	56	86	142	
	TOPLAM		335	612	947
	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Optisyenlik	66	26	92
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik		43	18	61	
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		57	39	96	
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama		49	27	76	
TOPLAM		215	110	325	
ULA ALİ KOÇMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Arıcılık	5	66	71	
	Bankacılık ve Sigortacılık	36	20	56	
	Bankacılık ve Sigortacılık(İ.Ö.)	18	10	28	
	Elektrik	1	150	151	
	Elektrik (İ.Ö.)	1	123	124	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	25	3	28	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım(İ.Ö.)	19	5	24	
	İklimlendirme Soğutma Teknolojisi	1	146	147	
	İklimlendirme Soğutma Teknolojisi (İ.Ö.)	1	39	40	
	Mantarcılık	8	16	24	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	75	54	129	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)	55	58	113	
	Gaz ve Tesisat Teknolojisi	0	96	96	
	Gaz ve Tesisat Teknolojisi(İ.Ö.)	0	4	4	
TOPLAM	245	790	1035		

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	BÖLÜM/PROGRAM	Kız	Erkek	Toplam
YATAĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Elektrik	1	139	140
	Elektrik(İ.Ö.)	0	37	37
	İnşaat Teknolojisi	29	79	108
	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	6	37	43
	TOPLAM	36	292	328
	Fk./Y.O./M.Y.O. TOPLAMI	11653	16180	27833

Tablo 14.Enstitüler Program Bazında Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜLER	ANABİLİM DALLARI	Kız	Erkek	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Programları ve Öğretimi	16	13	29
	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	17	12	29
	İngiliz Dili Eğitimi	8	6	14
	İlköğretim (Fen Bil.Öğr)	27	21	48
	İlköğretim (Fen Bil.Öğr)Doktora	7	2	9
	İlköğretim (Sosyal Bil.Öğr)	12	18	30
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	16	6	22
	Türkçe Eğitimi	11	12	23
	Orta Öğretim Sosyal Alanlar	0	3	3
	Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi	0	1	1
	TOPLAM	114	94	208
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağaç İşleri Endüstri Müh.	3	29	32
	Biyoloji	33	26	59
	Biyoloji (Doktora)	15	18	33
	Çevre Bilimleri	5	3	8
	Elektronik ve Bilgisayar	2	16	18
	Enerji	3	23	26
	Fizik	18	23	41

	Fizik (Doktora)	6	11	17
	İstatistik	7	22	29
	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	1	9	10
	Jeoloji Mühendisliği(İngilizce)	0	7	7
	Kimya	25	33	58
	Kimya (Doktora)	12	13	25
	Maden Müh.(İngilizce)	1	2	3
	Matematik	20	20	40
	Matematik(Doktora)	7	9	16
	Mobilya ve Dekorasyon E.	0	0	0
	Su Ürünleri	24	51	75
	Su Ürünleri (Doktora)	7	6	13
	TOPLAM	189	321	510
	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Arkeoloji	15	18
Arkeoloji (Doktora)		3	4	7
Beden Eğitimi ve Spor		16	41	57
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları		18	20	38
Çalışma Ekonomisi ve End.İlişkiler		12	6	18
Felsefe		23	17	40
Felsefe (Doktora)		5	5	10
Grafik Tasarım		2	2	4
İktisat		18	30	48
İktisat (Doktora)		12	10	22
İşletme		37	52	89
İşletme (Doktora)		7	24	31
İşletme (İ.Ö.)Tezsiz		6	12	18
Sağlık Kurumları Yönetimi (İ.Ö.)Tezsiz		0	0	0
Kamu Yönetimi		27	51	78

Kamu Yönetimi (Doktora)	6	16	22
Kamu Yönetimi(İ.Ö.)Tezsiz	0	0	0
Mütercim Tercümanlık	5	4	9
Psikoloji	4	0	4
Rekreasyon	2	0	2
Sosyoloji	24	13	37
Sosyoloji (Doktora)	5	4	9
Tarih	34	32	66
Tarih (Doktora)	6	9	15
Tarih (İ.Ö.)Tezsiz	20	23	43
Turizm İşletmeciliği	0	0	0
Turizm İşletmeciliği(İ.Ö.)Tezsiz	0	0	0
Türk Dili ve Edebiyatı	34	28	62
Türk Dili ve Edebiyatı (Doktora)	10	14	24
TOPLAM	351	435	786
Ens. TOPLAMI	654	850	1504
GENEL TOPLAM	12307	17030	29337

2.3.2.3. Öğrenci – Öğretim Elemanı Oranları

Tablo 15.Öğrenci-Öğretim Elemanı Oranları

Eğitim- Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı*	Akademik Personel Sayısı**		Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2009-2010	23916	Öğretim Üyesi	325	73.58	38.02	28.07
		Ders Veren Öğret.Elemanı	629			
		Toplam Öğret.Elemanı	852			
2010-2011	23836	Öğretim Üyesi	352	67.71	35.52	26.51
		Ders Veren Öğret. Elemanı	671			
		Toplam Öğretim Elemanı	899			
2011-2012	26405	Öğretim Üyesi	435	60.70	33.59	24.58
		Ders Veren Öğret.Elemanı	786			
		Toplam Öğret.Elemanı	1074			
2012-2013	29337	Öğretim Üyesi	478	61.37	35.86	26.38
		Ders Veren Öğret.Elemanı	818			
		Toplam Öğret. Elemanı	1112			

*Öğrenci Sayıları her eğitim-öğretim yılı Kasım ayı verileri

**Akademik Personel sayıları her yıl Aralık ayı verileri

Üniversite derecelendirme sistemlerindeki kriterlerden biri olması sebebiyle Öğrenci-Öğretim Elemanı Oranları stratejik plana dahil edilen analizlerden biri olmuştur.

Tablo 16.Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı 2011-2012

Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranı				
BİRİMİN ADI	Kontenjanı	Yerleşenden Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	3283	2922	361	%89,0
Yüksekokullar	787	786	1	%99,8
Meslek Yüksekokulları	3525	3214	311	%91,1
Toplam	7595	6922	673	%91,1

Tablo 17.Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı 2012-2013

Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranı				
BİRİMİN ADI	Kontenjanı	Yerleşenden Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	3043	2725	318	%89,5
Yüksekokullar	893	890	3	%99,8
Meslek Yüksekokulları	4335	3926	409	%90,5
Toplam	8271	7541	730	%91,1

Tablo 18.Yıllar İtibariyle Önlisans, Lisans, Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyine Göre	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Ön Lisans	5376	6096	7530	8512	8844	9145	9136	8697	9567	11.137
Lisans	8183	9965	11401	12096	12607	13375	13943	14480	15760	16.696
Lisansüstü	651	530	706	711	694	823	837	659	1078	1504
TOPLAM	14210	16591	19637	21319	22145	23343	23916	23836	26405	29337

Yukarıdaki tabloda öğrenci sayıları incelendiğinde Lisans Öğrenci Sayısının 2012-2013 dönemindeki %57'lik seviyesi ile Ön Lisans Öğrencilerinin %38'lik seviyesinin geçmiş dönem eğilimlerinden önemli sapmalar göstermediği, Yüksek Lisans Öğrenci Seviyesinin ise ilk defa %5'lerin üstüne çıktığı not edilmektedir.

2.3.2.4. Uzaktan Eğitim

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesinde bir Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmasına yönelik başvuru, Yüksek Öğretim Kuruluna Ocak 2012'de yapılmış olup, Merkezin kuruluş onayı, 24 Nisan 2012 tarih ve 28273 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enformatik Bölümü ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığında görev yapmakta olan 4 tam zamanlı personel UZEM'e de hizmet vermektedir.

DERS VE PROGRAMLAR

Uzaktan eğitim ile lisans tamamlama programları

Üniversite bünyesinde uzaktan eğitimle yürütülen iki (2) adet lisans tamamlama programı bulunmaktadır. DGS ile öğrenci alacak iki bölüme 100'er kontenjan ayrılmıştır.

Tablo 19.Uzaktan Eğitim ile Lisans Tamamlama Programları

Uzaktan Eğitim Lisans Tamamlama Programı	Toplam Öğrenci
İ.İ.B.F. Bünyesindeki İşletme Lisans Tamamlama Programı	80
T.İ.Y.O. Bünyesinde Konaklama İşletmeciliği Lisans Tamamlama Programı	39

Uzaktan Eğitim Dersleri

Güz 2011'de yalnızca tekrar eden öğrencilerle kısmen başlatılan Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersinin uzaktan eğitimle verilmesi 2012-2013 eğitim-öğretim yılında yaygınlaştırılmıştır. Bu seneden itibaren ENF ve BİP kodlu bilgisayar dersleri tüm fakülte ve yüksekokullarda uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlanmıştır.

Tablo 20.Uzaktan Eğitim Dersleri Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Uzaktan Eğitim Dersleri	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
ENF Kodlu Bilgisayar Dersleri	3738
BİP Kodlu Bilgisayar Dersleri	2883
Türk Dili Dersi (Deneme amaçlı olarak İ.İ.B.F ve T.İ.Y.O'da verilmektedir.)	1285
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi (Deneme amaçlı olarak İ.İ.B.F'de verilmektedir.)	1060
Görüntü İşleme Paketleri Dersi	88
Sosyal Ağlar Ve Eğitim Dersi	65
TOPLAM KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	9076

UZAKTAN EĞİTİMDE AÇILMASI PLANLANAN DERS VE PROGRAMLAR (2013-2014)

- İ.İ.B.F. / Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme Uzaktan Yüksek Lisans Programı açılacaktır. YÖK'ndan onay alınmış olup, programın kontenjanı 50 kişidir.
- Muğla Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümüne bağlı olarak Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Eğitim) Programı açılmasına ilişkin teklif değerlendirilmektedir.

2.3.3. İnsan Kaynakları

Üniversitenin 2012 yılı Aralık sonu itibari ile **478**'si Öğretim Üyesi olmak üzere **1112** Akademik Personeli bulunmakta olup, yurtdışı doktoralı akademik personel sayımız **52**'dir. **778** İdari Personel bulunmaktadır.

2.3.3.1. Akademik Personel

Tablo 21.Yıllar Bazında Öğretim Elemanı Sayıları

UNVANLAR	2009 31.12.2009	2010 31.12.2010	2011 31.12.2011	2012 31.12.2012
Profesör	63	68	92	96
Doçent	52	56	67	81
Yardımcı Doçent	210	228	276	301
Öğretim Görevlisi	188	200	206	215
Okutman	116	119	145	125
Uzman	32	40	78	52
Araştırma Görevlisi	191	188	210	242
TOPLAM KİŞİ SAYISI	852	899	1074	1112

Bilimsel çalışmalar yapmak ya da yaptığı bilimsel çalışmalarını sunmak için Üniversiteden yurt dışına çıkan öğretim elemanlarının sayıları Tablo 22'de belirtilmektedir.

Tablo 22.Yurt Dışına Çıkan Öğretim Elemanı Sayısı

GÖREVLENDİRME YILI	KISA ZAMANLI (0-3 ay arası)	UZUN ZAMANLI (3 ay ve sonrası)
2009	105	5
2010	179	9
2011	188	28
2012	175	32

Üniversitede uluslararası bir profil geliştirme hedefi ile yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmekte olup, sayıları Tablo 23’da belirtildiği gibidir.

Tablo 23.Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

UNVANLAR	2009 31.12.2009	2010 31.12.2010	2011 31.12.2011	2012 31.12.2012
Profesör	2	1	1	1
Doçent	-	-	-	1
Yardımcı Doçent	-	-	-	1
Öğretim Görevlisi	4	4	3	3
Okutman	-	-	4	3
TOPLAM KİŞİ SAYISI	6	5	8	9

2.3.3.2. İdari Personel

Tablo 24.Yıllar Bazında İdari Personel Sayısı

KADRO TÜRÜ	2009 31.12.2009	2010 31.12.2010	2011 31.12.2011	2012 31.12.2012
Genel İdari Hizmetler	489	495	547	571
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	18	24	25	30
Teknik Hizmetleri Sınıfı	74	83	81	92
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	3	2	2
Dini Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	18	20	80	83
TOPLAM KİŞİ SAYISI	602	625	735	778

2011 yılında idari personel sayısında ciddi bir artış olmuştur. Bunun nedeni ise geçici işçi ve sözleşmeli personelin devlet politikaları doğrultusunda idari kadroya geçirilmiş olmasıdır.

2.3.4. Uluslararasılaşma ve Stratejik İşbirlikleri

2.3.4.1. Stratejik İşbirliği Protokolleri

Erasmus Programı çerçevesinde Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) ve Magna Carta Universitatum'da aktif üyeliklerimiz bulunmakta ve Dünya Çapında Birçok Üniversite ile 32 adet Bilimsel ve Kültürel İşbirliği Protokolleri yapılmış olup, Protokol yapılan ülkelerden bazıları aşağıda belirtilmiştir.

Azerbaycan
Belarus
Bulgaristan
Fransa
Almanya
İtalya
Kazakistan
Rusya
Ukrayna
ABD

2.3.4.2. Hareketlilik Programları Öğrenci/Personel Faydalanma Sayıları

Erasmus Hareketlilik Programı:

Öğrenci Hareketliliği Faaliyetleri kapsamında 2004-2012 yılları arası Avrupa Birliği ülkelerinde **529** öğrencimiz öğrenim görmüş, **142** misafir AB ülkesi öğrencisi de Üniversitede öğrenim almıştır. **78** personelimiz hareketlilik programından faydalanırken, AB ülkesi üniversitelerinden **82** personel Üniversitede misafir olarak bulunmuştur. **20** farklı AB ülkesi ile **140** ikili anlaşma yapılmış ve toplam **1.406.000** € AB hibesi (2004-2012) tahsis edilmiştir. 2012 bütçesi **450.000** € olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 25. Erasmus Programı Hareketlilik Faaliyetleri

	2004-2005	2011-2012	Bugüne Kadar
Uluslararası Ajans Tarafından tahsis edilen hibe	18.000 €	335.000 €	1.406.000 € AB fonu elde edildi
Giden Öğrenci	5	115	529 öğrenci yararlanıcı oldu
Gelen Öğrenci	0	23	142 yabancı öğrenci misafir edildi
Giden Personel	2	16	78 personel yararlanıcı oldu
Gelen Akademisyen	0	16	82 yabancı akademisyeni misafir edildi
İkili Anlaşma Sayısı	2	140	140 ikili anlaşma yapıldı
İkili Anlaşma bulunan ülke sayısı	2	20	20 farklı AB ülkesinde üniversitelerle ortak olundu
Değişim Gerçekleştirilen bölüm sayısı	2	40	40 bölüm anlaşma sahibi oldu

Farabi Değişim Programı:

Tablo 26.Farabi Değişim Programı Hareketliliği

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GELEN ÖĞRETİM ÜYESİ	GİDEN ÖĞRETİM ÜYESİ	YILLIK DEĞİŞİM SAYISI	DEĞİŞİM GERÇEKLEŞTİRİLEBİLEN BÖLÜM PROGRAM SAYISI	FARABI PROTOKOL SAYISI	FARABI PROGRAMI TOPLAM BÜTÇE (TL)
2009-2010	9	2	-	-	11	10	42	12.150
2010-2011	59	12	1	-	72	27	53	135.000
2011-2012	94	48	-	-	142	37	61	259.840

2.3.4.3. Uluslararası Öğrenci Sayıları

2012-2013 eğitim-öğretim yılında lisansüstü uluslararası öğrenci alımına başlanmıştır. 2'si burslu olmak üzere 4 uluslararası lisansüstü öğrenci kayıt için kabul edilmiştir. 2011-2012 eğitim öğretim yılı başlangıç olmak üzere, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarı ile 18 farklı ülkeden 224 uluslararası öğrenci bulunmaktadır.

2.3.5. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgisayarlar

Üniversitede sunulan bütün hizmetlerin teknolojinin sağladığı olanaklarla yürütülmesi çabası artarak sürmektedir. Üniversitenin tüm birimlerinde kullanımda olan bilgisayar sayısı **3083**'lere ulaşırken, bilgisayar laboratuvar sayısı **31**'e erişmiştir.

Tablo 27. Bilgisayar Dağılımı (2011 Senesi)

AKADEMİK BİRİM	Laboratuvar	1422
	Öğretim Elemanı	430
Toplam		1852
İDARİ BİRİM	Ofis	1106
	Yönetim	125
Toplam		1231
TOPLAM		3083

Kütüphane Kaynakları

Tablo 28. Kütüphane Koleksiyon Durumu

YAYIN TÜRÜ	2009	2010	2011	2012
Basılı Kitap	96.367	97.047	100.820	102.122
Basılı Dergi (Başlık)	408	303	822	925
Elektronik Kitap	104.334	116.851	147.667	165.471
Elektronik Dergi	48.581	40.438	44.531	47.819
Görsel-İşitsel Kaynak	1.379	1.613	1.864	2.629
TOPLAM	251.069	256.252	295.704	318.966

2012 yılında Kütüphanede **14.565** üye bulunmaktadır. **130.606** adet materyal ödünç verilmiştir. Kütüphane **142** tane veri tabanına abonedir.

Yayınlar

Tablo 29.Yıllar İtibariye Yayın Sayıları

YIL	Kıtap	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Ulusal Makale	Uluslararası Makale	TOPLAM
2009	73	271	246	146	289	1025
2010	54	239	181	144	253	871
2011	65	273	204	174	176	892

Tablo 30.Yıllar İtibariyle Uluslararası Endeklerde Taranan (SCI, SSCI, AHCI) Yayın Sayıları

YIL	SCI+SSCI+AHCI*	ÖĞR.ÜYESİ SAYISI ¹	ORAN
2009	137	309	0,44
2010	155	338	0,45
2011	168	393	0,42

¹ Söz konusu senelerin başındaki ve sonundaki tarihlerde geçerli öğretim üyesi sayılarının aritmetik ortalaması alınmıştır.

*Web of Science (WOS) indekslerinden sadece full article (tam makaleler) alınmıştır.

2.3.6.Bilimsel Araştırma ve Projeler

Ulusal projelerimiz (BAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TÜBİTAK) 2004-2012

Tablo 31.Ulusal Proje Sayıları

YILI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ		KALKINMA BAKANLIĞI		TÜBİTAK PROJELERİ	
	Proje Sayısı	Verilen Ödenek	Proje Sayısı	Verilen Ödenek	Proje Sayısı	Verilen Ödenek
2004	3	200.158,00			6	699.329,00
2005	8	206.600,00			2	70.416,00
2006	16	208.570,00			9	912.876,00
2007	19	238.900,00	1	3.500.000,00	9	1.418.236,00
2008	13	225.450,00			6	1.084.253,00
2009	28	162.000,00			8	1.133.295,00
2010	48	186.000,00			11	918.090,00
2011	69	339.313,19			5	591.879,00
2012	144	984.996,06			4	452.288,00
TOPLAM	348	2.751.987,25	1	3.500.000,00	60	7.280.662,00

Uluslararası Projelerimiz

2.5 milyon Euro tutarında Avrupa Birliği Destekli Proje Yürütülmektedir. 8'i tamamlanan ve 3'ü devam eden olmak üzere 2004-2012 yılları arasında toplam 11 adet Leonardo da Vinci Projesi bulunmaktadır.

2.3.7. Fiziki Durum

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 1992 yılında kurulan üniversiteler arasında alt yapının nitel ve nicel gelişimi açısından aynı dönemde kurulan diğer üniversitelere oranla çok daha hızlı gelişen bir yükseköğrenim kurumudur. Bunun temel nedeni eğitim gönüllülerinin Üniversiteye yaptıkları bağışlardır. Bunların başında Üniversitenin hamisi Sayın Sıtkı Koçman gelmektedir.

Tablo 32.Üniversitenin Kullandığı Arazi ve Arsalar

ALANLAR	DÖNÜM
Kötekli Kampüs Alanı Toplamı	2.300 Dönüm
Tapulu Alanlarımız Toplamı	788 Dönüm
Tahsisli Alanlar Toplamı	2.111 Dönüm
Üniversitemizin Kullanım Tahsis ve Tapu Alanı Toplamı	2.899 Dönüm

Tablo 33.Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fiziki Alan Durumu

Yer	Eğitim Alanları m ²	Personel +Yönetim Hizmet Alanı m ²	Spor Tesisleri m ²	Öğrenci kantin /kafeterya /yemekhane tesisleri	Diğer Tesisler m ²	Lojmanlar+Sosyal Tesisler+ Yurtlar m ²	Toplam Brüt Kapalı Alan
Muğla Merkez	9.365	4.384	-	1.054	2.425	11.030	28.258 m²
Kötekli Kampüs	48.761	62.174	15.201	13.063	9.157	11.359	159.715 m²
İlçeler	23.304	5.632	-	2.139	1.367	1.440	34.249 m²
İnşaatı Devam Eden Binalar	5.740 MYO	-	9.279 MMYO kapalı spor			2.720 Bodrum Nasuhoğlu KM.	17.739 m²
GENEL TOPLAM	87.537	72.190	24.480	16.256	12.949	26.549	239.961 m²

2.3.8. Sosyal Faaliyetler ve Toplumsal Hizmet

Sosyal Yaşam

Her yıl Mayıs ayında düzenlenen bahar şenliklerinde tiyatro, müzik, halk oyunları, söyleşiler, sergiler, animasyonlar ve güncel konulara yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin Üniversitenin voleybol, hentbol, basketbol, badminton, futbol vb. takımlarında veya kendi okullarındaki takımlarda görev alabilmekte ve Üniversitenin spor tesislerinden yararlanarak, ilgilendikleri branşlarda spor yapabilmektedirler. Öğrenciler geleneksel olarak düzenlenen Rektörlük kupası ve Sıtkı Koçman Spor turnuvalarına da bireysel veya takım olarak katılabilmektedirler.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, yerleşkesinde bulunan bir yüzme havuzu, iki spor salonu, bir futbol stadyumu, altı tenis kortu, dört basketbol sahası, bir halı saha ile öğrencilere ilgi alanlarına göre spor yapma imkânı sunmaktadır.

Öğrenciler, 86 öğrenci topluluğu vasıtasıyla bilim, sanat ve kültür etkinlikleri ile doğa sporları için ideal bir coğrafyaya sahip olan Muğla ve çevresinde, çeşitli etkinlikler düzenleyebilmektedirler.

Sağlık

Öğrenciler, sağlık sorunlarına Yerleşke içindeki Mefharet Koçman Sağlık Merkezinde çözüm bulabilmektedirler. Merkezimizde 1. basamak tanı ve tedavi hizmetlerinin yanında ilkyardım ve bakım, sigarayı bırakma, laboratuvar hizmetleri konularında da hizmet verilmektedir. Ayrıca sağlık merkezi içinde yer alan Gençlik Danışma Biriminde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

Burs ve Çalışma Olanakları

Sıtkı Koçman Vakfı tarafından başarılı ve ihtiyaç sahibi **400** öğrenciye, öğretim yılı süresince burs sağlanmaktadır. Ayrıca programlara birincilikle giren öğrencilere burs imkanı sağlanmıştır. Üniversitenin Geliştirme Derneği tarafından da ayrıca her sene belli sayıda öğrenciye burs sağlanmaktadır. Yine her yıl **750** öğrenciye yemek bursu verilmektedir.

Öğrenciler ayrıca, Üniversitenin kütüphane, spor salonları ve kültür merkezi vb. yerlerinde 445'i kısmi zamanlı ve 45'i asistan öğrenci olmak üzere çalışma olanağına da sahiptirler.

Barınma

Kötekli Yerleşkesi civarında Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait **2152** kız, **1800** erkek kapasiteli öğrenci yurtları bulunmaktadır. Bunun yanında öğrenciler, özel öğrenci yurtlarında barınabilmektedirler. Ayrıca, il merkezine çok yakında bulunan Ula, Akyaka gibi şirin ve otantik beldelerde bulunan apartlarda, öğrencilere konforlu ve ucuz barınma imkanları sunulmaktadır. Fethiye ve Ortaca ilçelerinde de Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlar bulunmaktadır.

Yabancı Dil Öğretimi

Üniversitede Yabancı Dil Hazırlık Programı bulunan bölüm ve programlarda öğrencilere kontenjan dahilinde, İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı; İngilizce öğretim yapılan Mühendislik Fakültesindeki Bölümlerde ise Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı uygulanmaktadır. Yabancı Dil Hazırlık Programına devam eden öğrenciler, öğrenimlerini bir yıl süre ile Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulunda sürdürmektedirler.

Kariyer Destek / İş Olanakları

1992 yılından bugüne kadar 30 bini aşan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi mezunlarının sahip oldukları diplomalar, dünyanın dört bir yanında geçerli olup, kullanılabilir. Üniversite bünyesinde “Kariyer Günleri” ve akademik birimlerce düzenlenen “Okul-Sektör Buluşmaları” çerçevesinde, sektör temsilcileri ile öğrenciler bir araya gelmekte; öğrencilere geleceklerini şekillendirmelerinde ve meslek seçimlerinde yardımcı olmaktadır.

Özellikle, Sağlık, Sağlık Hizmetleri, Tıp, Turizm İşletmeciliği, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği gibi temel alanlarda öğrenciler kolaylıkla istihdam olanağı bulmaktadırlar.

2.3.9.Mali Durum

Üniversitenin mali kaynakları ile ilgili bilgiler, gerçekleşenler ve planlanan olmak üzere ana başlıklar Tablo 34’de gösterilmiştir. 2012 yılı itibari ile öz gelirlerin genel toplam bütçeye oranı yaklaşık olarak %12 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 34. Mali Kaynaklar Durumu

GELİRLER	2010 Gerçekleşen		2011 Gerçekleşen		2012 Gerçekleşen		2013 Planlanan	
	Tutar	%	Tutar	%	Tutar	%	Tutar	%
Hazine Yardımı	74.518.000,00	84,56	87.774.000,00	88,45	96.586.000,00	86,83	116.128.000,00	85,71
Öz gelirler	13.128.000,00	14,90	10.441.000,00	10,52	13.095.000,00	11,77	15.497.000,00	11,44
Ara Toplam	87.646.000,00		98.215.000,00		109.681.000,00		131.625.000,00	
Döner Sermaye Gelirleri	474.845,00	0,54	1.017.629,00	1,03	1.549.057,00	1,39	3.862.000,00	2,85
Genel Toplam	88.120.845,00	100	99.232.629,00	100	111.230.057,00	100	135.487.000,00	100

Tablo 35. Ödenek Durumu

BÜTÇE HARCAMALARI	2010			2011			2012		
	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşen Harcama	Gerçekleşme Yüzdesi %	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşen Harcama	Gerçekleşme Yüzdesi %	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşen Harcama	Gerçekleşme Yüzdesi %
01 Personel Giderleri	40.712.000,00	45.162.005,93	111	52.155.000,00	55.695.228,96	107	62.098.000,00	67.878.884,19	109
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	7.696.000,00	7.906.405,07	103	8.748.000,00	9.328.874,21	107	10.180.000,00	11.201.203,42	110
03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	13.654.000,00	13.909.825,06	102	15.961.000,00	16.801.266,30	105	18.013.000,00	21.206.456,61	118
05 Cari Transferler	1.344.000,00	1.528.551,60	114	4.711.000,00	9.565.346,10	203	1.838.000,00	1.736.491,00	94
06 Sermaye Giderleri	24.240.000,00	17.065.660,16	70	16.640.000,00	20.549.506,52	123	17.552.000,00	16.536.242,18	94

2013					
BÜTÇE HARCAMALARI	01 Personel Giderleri	02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	05 Cari Transferler	06 Sermaye Giderleri
	74.718.000,00	12.449.000,00	21.722.000,00	1.976.000,00	20.760.000,00

2.3.10. Paydaşlar

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, içerisinde bulunduğu ilin ve bölgenin özelliklerinin her zaman farkında olmayı tercih eden yaklaşımlar sergilemiştir. Böylelikle uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemini vurgulayarak, beklentilerini stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır.

İç paydaşların (idari/akademik personel ve öğrenciler) Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanmasında yoğun katkıları olmuştur. Bu katkılar, yapılan kurumsal çalıştaylar yolu ile sağlanmıştır (bakınız Bölüm 1.2.). Kurumsal çalıştaylar yolu ile toplanan görüşler stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilip mevcut durumun tespitinde ve misyon/vizyon ifadelerinin şekillendirilmesinde kullanılmıştır. 2014-2018 dönemi stratejik planının temel hedeflerinin şekillenmesinde kurumsal çalıştayların önemli derecede etkisi bulunmaktadır. Stratejik Planın 6 temel amacı 1. Kurumsal Gelişim Çalıştayı çıktıları baz alınarak belirlenmiştir.

Dış paydaşların görüş ve beklentileri (Bakanlıklar, YÖK vb.) yayımlanmış oldukları kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ, kalkınma planı, orta vadeli mali plan vb. dokümanların değerlendirilmesi, Kamuya açık olarak yapılan WEB forum, sosyal medya kanalları, kurumsal öneri ve şikayet sistemi sayesinde şekillenmiştir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin paydaşları;

- Ürün ve hizmetlerden faydalananlar
- Çalışanlar
- Temel ortaklar
- Stratejik ortaklardır.

Üniversitenin paydaş analizi Tablo 36'da sunulmaktadır.

Tablo 36. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Paydaşları

PAYDAŞLAR	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓
Emekliler				✓
Öğrenciler (yerli ve yabancı)	✓	○	✓	
Öğrenci aileleri(yerli ve yabancı)	✓		○	
Sıtkı Koçman Vakfı	✓			✓
YÖK			✓	
Milli Eğitim Bakanlığı			✓	
Maliye Bakanlığı			✓	
Sağlık Bakanlığı			✓	
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı			✓	
Valilik			✓	
Kalkınma Bakanlığı			✓	✓
Diğer Bakanlıklar			✓	○
TÜBİTAK-TÜBA				✓
Kamu İhale Kurumu			✓	
Sayıştay			✓	
Sivil Toplum Örgütleri	✓			✓
Yasama ve Yargı Organları	✓			○
İşverenler ve Firmalar	✓		✓	
Mezunlar				✓
Diğer Üniversiteler				✓
Araştırma Kuruluşlarının Fonları(Yabancı/Ulusal)	○			○
Yerel Yönetimler			✓	✓
Finansal ve Mali Kuruluşlar	○			○
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)	✓		○	✓
Diğer Kamu Kuruluşları	✓		○	○
Toplum	✓			
Tedarikçiler				✓
Üniversiteler Arası Kurul			✓	
Sosyal Güvenlik Kurumları				○
AB Komisyonları				○
Askeri Kuruluşlar	✓			
Hayırseverler				✓

✓ Tümü

○ Bazıları

Tablo 37. Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	ÜRÜNLER / HİZMETLER													
	Yayın Ürünleri	Meslek Sahibi Birey(Öğrenci)	Bilgi (Rapor, Analiz, Bilirkişi vb.)	Sanatsal Ürün	Akademik Eğitim	Araştırma Geliştirme	Danışmanlık/Rehberlik	Teknik Analiz, Laboratuvar	Mali Hizmetler	Sosyal Etkinlikler	Spor Etkinlikleri	Sanatsal Etkinlikler	Kütüphane Hizmetleri	Toplumsal Eğitim
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Emekliler										✓	✓	✓	✓	
Öğrenciler (yerli ve yabancı)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Aileleri (yerli ve yabancı)		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Sıtkı Koçman Vakfı	✓			✓		✓								
YÖK	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					
Maliye Bakanlığı		✓	✓			✓	✓	✓	✓					
Sağlık Bakanlığı	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓					
Valilik	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kalkınma Bakanlığı	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓					✓
Diğer Bakanlıklar	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						✓
TÜBİTAK-TÜBA	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Kamu İhale Kurumu									✓					
Sayıştay	✓	✓	✓						✓					
Sivil Toplum Örgütleri	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓
Yasama ve Yargı Organları	✓	✓	✓				✓	✓						
İşverenler ve Firmalar	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓					
Mezunlar	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Araştırma Kuruluşlarının Fonları(Yabancı/Ulusal)	✓		✓			✓			✓					
Yerel Yönetimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Finansal ve Mali Kuruluşlar	✓	✓	✓	✓			✓		✓					
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Kamu Kuruluşları	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓
Toplum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tedarikçiler														
Üniversiteler Arası Kurul	✓		✓				✓	✓						
Sosyal Güvenlik Kurumları	✓	✓	✓						✓					
AB Komisyonları						✓	✓	✓	✓					✓
Askeri Kuruluşlar		✓	✓		✓	✓	✓	✓						
Hayırseverler	✓	✓	✓											

Tablo 38. Paydaş Etki Matrisi-Paydaş Önceliklendirilmesi

PAYDAŞLAR	NASIL ETKİLENDİĞİ / ETKİLEDİĞİ	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNDEN ETKİLENME DERECESESİ (1-10 puan)	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNİ ETKİLEME DERECESESİ (1-10 puan)	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	Üniversitenin kamuya ve topluma karşı çoğu görev ve sorumluluklarının çalışanlar eliyle gerçekleştirilebilmesi, iş ve işlemlerdeki kalite ve verimlilikten sorumlu olması, eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine	10	10	1
İdari Personel	Üniversitenin kamuya ve topluma karşı çoğu görev ve sorumluluklarının çalışanlar eliyle gerçekleştirilebilmesi, iş ve işlemlerdeki kalite ve verimlilikten sorumlu olması	10	10	1
Öğrenciler (yerli ve yabancı)	Üniversitenin eğitim ve öğretim hizmetini alan paydaşı, Üniversitenin kuruluş sebeplerinden birisi	10	10	1
YÖK	Üniversitenin akademik açıdan bağlı olduğu üst kurum Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	5	10	2
Milli Eğitim Bakanlığı	Üniversitenin idari yönden ilişkili olduğu üst kurum, mezunlar aracılığıyla ve amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	5	8	3
Maliye Bakanlığı	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum, yayımladığı yönetmelik, genelge ve talimatlar ile mali hizmetlerin yürütülmesinde yol gösterici	3	9	4
Kalkınma Bakanlığı	Üniversitenin yatırım projeleri ile ilgili plan ve programlar hazırlaması, stratejik planlama faaliyetlerinde değerlendirme ve rehberlik yapması, amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	3	9	5
Üniversiteler Arası Kurul	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	3	7	6
TÜBİTAK-TÜBA	Ar-Ge çalışmalarına mali ve teknolojik destek vermesi, amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	3	7	7
Sayıştay	Gelir, gider, kaynak kullanımı ile denetim, inceleme ve hükme bağlama işlemlerini yapması, Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi-alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	2	7	8
Mezunlar	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kişiler, Üniversitenin tanınırlığına ve saygınlığına katkıda bulunması	5	5	9
Yasama ve Yargı Organları	Üniversitenin tüm iş ve işlemlerinde yasal mevzuatları düzenleyerek kamu ve kişilerle olan ihtilafları karara bağlayarak, faaliyetleri etkileme potansiyeli	3	7	10
Valilik	Bağlı olunan mülki idare, amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi-alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	4	4	11
Yerel Yönetimler	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi-alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	5	3	12
Toplum	Üniversitede üretilen ürün ve hizmetlerden yararlanması	4	3	13
Sivil Toplum Örgütleri	Yükseköğretim ile ilgili görüş bildirerek, toplumun bilinçlendirilmesi ve enforme edilmesi, kamuoyu oluşturulmasına katkıda bulunmaları	4	4	14
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)	Üniversitede üretilen ürün ve hizmetlerin topluma duyurulması, Üniversitenin tanınırlığına ve saygınlığına katkıda bulunması	4	4	15

PAYDAŞLAR	NASIL ETKİLENDİĞİ / ETKİLEDİĞİ	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNDEN ETKİLENME DERECESESİ (1-10 puan)	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNİ ETKİLEME DERECESESİ (1-10 puan)	ÖNCELİĞİ
İşverenler ve Firmalar	Üniversitenin mal ve hizmet satın aldığı şahıs ve kuruluşlar	5	3	16
Sosyal Güvenlik Kurumları	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	2	3	17
Emekliler		2	3	18
Sağlık Bakanlığı	Sağlıkla ilgili genelge, yönetmelik ve tebliğler ile sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde yol gösterici	2	2	19
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	2	2	20
Diğer Bakanlıklar	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	2	2	21
Kamu İhale Kurumu	İhale mevzuatını, ihale istatistiklerini, yasaklılar listesini, yayınlarını, duyurularını ve basın bültenlerini hazırlayarak yayımlaması	1	5	22
Diğer Üniversiteler	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	2	4	23
Araştırma Kuruluşlarının Fonları(Yabancı/ulusal)	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	2	4	24
Finansal ve Mali Kuruluşlar	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	1	3	25
Diğer Kamu Kuruluşları	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	1	2	26
AB Komisyonları	Amaçlara ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olunması gereken kurum	1	2	27
Tedarikçiler		2	2	28
Hayırseverler		2	3	29
Askeri Kuruluşlar		1	1	30
Öğrenci Aileleri (yerli ve yabancı)	Doğrudan ve/veya dolaylı hizmet alan	1	1	31

2.3.11. Ulusal ve Uluslararası Derecelendirme Sistemlerindeki Yerimiz

URAP(University Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan 2009, 2010 ve 2011 Türk Üniversiteleri Genel puanlama tablolarına göre Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Sıralamadaki yeri aşağıda verilmiştir.

Tablo 39. Yıllar Bazında Muğla Sıtkı Koçman Üniv. Türk Üniversiteleri Arasındaki Sıralamadaki Yeri

Puanlama Yılı	Üniversitemizin Sıralamadaki Yeri	Puanlama Yapılan Üniversite Sayısı
2010	77	125
2011	62	125
2012	62	125

URAP tarafından yapılan Puanlamada; ilgili yıl makale puanı+toplam atıf puanı+toplam bilimsel doküman+doktora öğrencisi puanı+öğretim üyesi/öğrenci puanı baz alınarak değerlendirilme yapılmıştır.

2010 yılı tüm üniversitelerin; genel puanlama tablosuna göre yapılan değerlendirmede Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi **125** Üniversite arasında **77.** sıradadır.

2011 yılı tüm üniversitelerin; genel puanlama tablosuna göre yapılan değerlendirmede Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi **125** Üniversite arasında **62.** sıradadır.

2012 yılı tüm üniversitelerin; genel puanlama tablosuna göre yapılan değerlendirmede Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi **125** Üniversite arasında **62.** sıradadır.

Tablo 40. 2010 Yılı Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu

Sıralama	Üniversite	2009 Yılı Makale Puanı ¹	Toplam Atıf Puanı ²	Toplam Bilimsel Doküman Puanı ³	Doktora Öğrencisi Puanı ⁴	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı ⁵	TOPLAM
74	UFUK ÜNİVERSİTESİ	19.9	9.54	3.98	0	72.97	106.4
75	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	28.56	31.75	10.94	13.69	21.16	106.09
76	RİZE ÜNİVERSİTESİ	56.84	15.57	4.93	0	28.53	105.86
77	MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	32.42	28.93	11.53	8.42	19.76	101.06
78	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	63.57	3.38	2.19	3.33	23.74	96.22
79	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	41.97	6.06	26.18	2.97	16.67	93.85
80	MİMAR SİNAN ÜNİVERSİTESİ	0.7	0.48	1.85	42.41	47.59	93.03

Tablo 41. 2011 Yılı Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu

Sıralama	Üniversite	2010 Yılı Makale Puanı ¹	Toplam Atıf Puanı ²	Toplam Bilimsel Doküman Puanı ³	Doktora Öğrencisi Puanı ⁴	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı ⁵	TOPLAM
59	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	85.93	100.98	98.37	89.13	56.53	430.94
60	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	150.39	104.80	136.51	0.00	30.91	422.61
61	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ	102.98	116.08	114.77	37.44	49.04	420.31
62	MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	93.09	106.97	95.66	74.74	48.12	418.58
63	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	75.52	87.45	82.47	122.34	48.98	416.77
64	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	88.67	107.81	106.06	46.24	65.78	414.56
65	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	102.49	104.16	96.12	63.44	42.73	408.94

Tablo 42. 2012 Yılı Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu

Sıralama	Üniversite	2011 Yılı Makale Puanı ¹	Toplam Atıf Puanı ²	Toplam Bilimsel Doküman Puanı ³	Doktora Öğrencisi Puanı ⁴	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı ⁵	TOPLAM
59	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	95.57	95.97	108.78	82.16	52.61	435.08
60	NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	110.72	60.49	86.74	102.13	74.58	434.66
61	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ	98.28	108.00	113.04	52.89	46.49	418.71
62	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	94.47	105.90	98.04	73.94	44.43	416.78
63	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	105.96	116.46	97.50	61.20	33.79	414.91
64	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	94.49	93.81	89.92	79.81	42.90	400.94
65	NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	137.16	87.84	120.41	25.87	0.00	371.28

ODTÜ Enformatik Enstitüsü URAP (University Ranking by Academic Performance) Laboratuvarınca hazırlanan bu rapor, dünya sıralamalarında yer alan Türk üniversitelerinin Haziran - 2012'deki durumunu özetlemektedir. Dünya sıralamalarında en az bir listeye giren 143 Türk Üniversitesi var. Dünyada yaklaşık 20.000 üniversite olup, sıralama grupları 1-500; 501-1000; 1.001-1500; 1.501-2.000; ve 2.001-20.000 olarak 5 gruba ayrılmıştır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi dördüncü grupta 1.501-2000 arasına giren 15 üniversiteden biridir. İlk 4 gruptaki toplam 68 üniversite dünyanın en iyi %10'luk diliminde yer alma başarısını göstermiştir. İlk 4 gruptaki üniversitelerin kendi içindeki sırası, kendi gruplarında kaç sıralamada yer aldığına göre belirlenmiş, eşitlik halinde ise URAP dünya sıralamasındaki yerleri kullanılmıştır.

Tablo 43. URAP Haziran 2012 Dünya Sıralamalarında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Durumu

Sıra	Üniversite Adı	URAP	ARWU	LEIDEN	HEEACT	SCIMAGO	TIMES	QS	WEBO.	Dünyadaki Yeri
55	Abant İzzet Baysal Üniv.	1538				1852			1680	1501-2000
56	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.	1557							1623	
57	Niğde Üniv.	1605				2536			1730	
58	Muğla Sıtkı Koçman Üniv.	1608				2758			1965	
59	TOBB	1687				2769			1858	
60	Balıkesir Üniv.	1613							2413	
61	Dumlupınar Üniv.	1644							4828	





ODTÜ Enformatik Enstitüsü URAP (University Ranking by Academic Performance) Laboratuvarı'nca hazırlanan bu rapor, dünya sıralamalarında yer alan Türk üniversitelerinin 2012 yılının son verilerine göre durumunu özetlemektedir. Dünya sıralamalarında en az bir listeye giren 153 Türk Üniversitesi var. Dünyada yaklaşık 20.000 üniversite olup, sıralama grupları 1-500; 501-1000; 1.001-1500; 1.501-2.000; ve 2.001-20.000 olarak 5 gruba ayrılmıştır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi dördüncü grupta 1.501-2000 arasına giren 24 üniversiteden biridir. İlk 4 gruptaki toplam 78 üniversitemiz dünyanın en iyi %10'luk diliminde yer alma başarısını göstermiştir. İlk 4 gruptaki üniversitelerin kendi içindeki sırası, kendi gruplarında kaç sıralamada yer aldığına göre belirlenmiş, eşitlik halinde ise URAP dünya sıralamasındaki yerleri kullanılmıştır.

Tablo 44. URAP 2012 yılı son verilerine göre Dünya Sıralamalarında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Durumu

Sıra (TR)	Üniversite Adı	URAP	ARWU	LEIDEN	HEEACT	SCIMAGO	TIMES	QS	WEBO.	Dünyadaki Yeri
58	Atılım Üniv.	1808				3174			1513	1501-2000
59	TOBB	1535				2749			2191	
60	Abant İzzet Baysal Üniv.i	1543				2060			2198	
61	Muğla Sıtkı Koçman Üniv.	1595				2758			2621	
62	Niğde Üniv.	1642				2621			2159	
63	Doğuş Üniv.	1681				-			2492	
64	Adıyaman Üniv.	1682				-			8408	

2.4. GZFT (SWOT) Analizi

Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında kullanılan en önemli araçlardan bir tanesi de kısaca GZFT olarak da bilinen analizdir. Kurumlar, gelecek hedeflerini sağlıklı koyabilmek ve bu hedeflere nasıl ulaşacaklarını belirleyebilmek için önce mevcut durumlarının değerlendirmesini yapmak zorundadırlar. Neyi ve Nasıl başaracağız sorusuna yanıt verebilmek için kurum kendi içindeki GÜÇLÜ YANLARINI, ZAYIF YANLARINI bilebilmeli, bunları kurumun dışından gelebilecek FIRSAT VE TEHDİTLER çerçevesinde değerlendirmelidir. İyi bir plan Güçlü Yanların Fırsatlarla buluşturulabilmesi, Zayıf Yanların ise gerekli stratejiler geliştirilerek iyileştirilip dış çevrenin üniversite üzerinde oluşturduğu her tür olumsuz etki yapabilecek tehditlerden bertaraf edilmesi ile gerçekleşir. Üniversitemiz kurumsal GZFT analizinin birimlerdeki oturumlarını kolaylaştırmak adına aşağıdaki şablonu ve sp.mu.edu.tr adresinde bulunan GZFT oturum rehberini geliştirmiştir.

	Pozitif Etki (kurum hedeflerinin gerçekleştirilmesine)	Negatif Etki (kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine)
Kurum İçi	<p>Avantajlar, üstünlükler? Diğer üniversitelerde olmayanlar? Kaynaklar, Varlıklar, İnsan Kaynakları? Tecrübe, bilgi? Lokasyon? Mezunların istihdam edilebilirliği? Tanıtım gücü, medya ilişkileri? Mevcut akreditasyon ve diğer tanınma? Bilgi Teknolojileri? Kurum Kültürü, İnsan İlişkileri? Yönetimsel yetkinlikler Temel ilke ve değerler? İş süreçleri, mevzuat vb.</p> <p>GÜÇLÜ YANLAR</p> 	<p>Dezavantajlar? Eksik yetkinlikler? Rekabet gücü eksik alanlar? Ulusal ve uluslararası alanda itibar, varlık? Finansal Kaynaklar/Öz kaynaklar? Üniversite bilgi sistemleri/teknolojileri etkinliği/güvenilirliği? Planlama yeteneği? Çalışan motivasyonu, bağlılığı ve liderlik?</p> <p>ZAYIF YANLAR</p> 
Dış Çevreden Gelen	<p>Yükseköğretim alanındaki gelişmeler? Diğer üniversitelerin eksiklikleri? Mezunları etkileyebilecek genel trendler? Faydalanılabilecek teknolojik gelişmeler ve yenilikler? Gelişim için yeni alanlar? Uluslararası/Ulusal öğrenci dengesi? Dışa açık olma durumu? İşbirlikleri ve global nüfuz?</p> <p>FIRSATLAR</p> 	<p>Politik etkiler, Mevzuat engelleri? Belirsizlikler? Diğer üniversitelerin üstünlükleri? Öğrenci tercihleri? Tercih edilirlilik? Yükseköğretim arz ve talep dengesi? Değişimi okuma ve ayak uydurma gücü? Üniversite – İş dünyası ilişkileri? Kurum hedeflerinin önündeki engeller? Şu an için aşılması mümkün olmayan engeller? Yetkin İnsan Gücünü elde tutamama? Sürdürülebilir öz kaynak arayışı? Öğrencilerin global alternatifleri? Yükselen öğrenci maliyetleri?</p> <p>TEHDİTLER</p> 

Şekil 3. GZFT Analizi Alan Kriterleri

Akademik ve idari birimlerde ayrı ayrı yapılan oturumlar sonucu ve “GZFT Web Forum” a yapılan katılımların strateji geliştirmeye birimi uzman personeli tarafından analiz edilmesiyle ortaya çıkan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin zayıf ve güçlü yanları, fırsat ve tehditlerini içeren GZFT analizi aşağıda özetlenmiştir.

GÜÇLÜ YANLAR

1	Üniversitenin ve yerleşkenin lokasyon üstünlüğüne sahip olması
2	Araştırma Laboratuvarı Merkezi
3	Öğrenci merkezli yapımız
4	Üniversite Kütüphanesinin modern binası ve zengin çevrimiçi veri tabanları ile araştırma açısından yeterliliği
5	Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı
6	Kongre merkezine sahip olması
7	Çalışmaya ve öğretime uygun fiziki olanaklar
8	Güçlü teknolojik alt yapı, bilgi ve iletişim teknolojilerinde günceli takip edebilme yeteneği
9	Öğrenci-Öğretim Elemanı değişim programları konusundaki deneyim ve yetkinlik
10	Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının uzun yıllardır güçlenerek büyümesi
11	Öğrenciler için uygun hale gelen yurt ve ulaşım imkanı
12	Öğretim elemanlarının yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılımı ve kısa süreli ziyaretleri konusunda finansal destek bulabilme imkanlarının artması (YÖK, Sıtkı Koçman Vakfı)
13	Üniversitenin yeniliklere ve gelişime açık olma felsefesi

ZAYIF YANLAR

1	Danışmanlık, Araştırma ve Teknoloji Geliştirme vb. hizmetler ile sağlanan öz kaynak gelirlerinin yetersizliği
2	Kurum içi iş birliği ve iletişimin zayıf olması
3	Kampüs içerisinde alış-veriş ve sosyal alanların bulunmaması
4	Fakülteleri ve bölümleri tanıtımdaki yetersizlik
5	Performans değerlendirme sisteminin bulunmaması
6	İş motivasyonunu etkileyen atama/yükseltme prosedür ve uygulamaları
7	Ulusal ve uluslararası alanda tanıtım ve iletişimin yetersiz olması, halkla ilişkilerdeki yetersizlik
8	Düşük personel motivasyonu, bağlılığı ve yetersiz liderlik
9	Laboratuvarların akreditasyon eksikliği
10	Üst yönetim tarafından sık yönetici değişikliği ve yetki eksikliği
11	Planlama yeteneği
12	Üretilen projelerde ki yetersizlik(AB projeleri, Ulusal Ajans, GEKA)
13	Kurumsallaşmanın yetersiz olması ve bunun sonucu olarak kişilere bağlı yönetim anlayışı, yönetimde profesyonelleşememe
14	Türkiye çapında ön plana çıkmış akademik bir programın / fakültenin eksikliği
15	Sosyal medya kullanımının önemi konusunda kurumsal farkındalığın olmaması. Ortak bir sosyal medya stratejisinin olmaması

FIRSATLAR

1	Turizm bölgesi olmanın yarattığı cazibe ile gelen lokasyon avantajı ve yüksek tanıtım potansiyeli
2	Uluslararasılaşmaya ve tanıtıma yüksek katkı sağlayan uluslararası öğrenci kabulü ve değişim programları düzenlemeleri
3	Bölgedeki Sağlık ve Kongre Turizmi potansiyeli
4	Uzaktan Eğitim konusunda atılacak adımlar
5	Lider sektörlerin varlığı. (Balıkçılık, arıcılık, orman ürünleri vb.)
6	TÜBİTAK'ın araştırma projelerini destekleme alanlarında çeşitliliği genişletmesi ve destek miktarındaki önemli artışlar
7	Eğitimin-Öğretim Programlarının Yaşam Boyu Öğrenme vurgusu ile çeşitleniyor olması
8	Muğla ilinin Büyükşehir Belediyesi statüsüne geçmesi
9	Yurtdışı Üniversitelerin ortak çalışmalar açısından Türkiye'ye olan ilgisinin artması
10	Ülkemizde nitelikli ara elemana olan gereksinim
11	Türkiye'nin AB üyelik sürecinin işlemesi
12	Ülkedeki yükseköğretim politikasına verilen önem
13	Bölgedeki doğal zenginliklerden kaynaklanan geniş araştırma ve uygulama alanlarının olması
14	Bölgede ziraat alanında potansiyelin bulunması
15	Ülke politikalarında spora verilen önemin artması

TEHDİTLER

1	Şehir Yaşam standartlarının yüksek olması, öğrencilerin ve personelin barınma sorunları
2	Üniversitelere ayrılan bütçenin yetersiz olması
3	Muğla ilinin sanayi bakımından yetersizliği
4	Maaşların ve özlük haklarının yetersizliği/dengesizliği ile cazibesini kaybeden meslekte personel kalitesinin düşmesi
5	Öğretim üyeleri için kadro yetersizliği
6	Rektörlük seçim sisteminden kaynaklanan gruplaşmaların ve yönetimde politik etkilerin özgür düşünce ve akademik üretkenlik için gereken atmosferi negatif etkilemesi
7	Devletin belirli bir bilim politikasının olmaması
8	Gelecekte üniversitelere devlet desteğinin azalabilecek olması
9	Genel öğrenci talebindeki durağan pozisyona ve üniversite sayılarının artışına paralel olarak üniversitemizin tercih edilirliğinde azalma yaşanması
10	Mevzuat engelleri (akademik: araştırma ve iş dünyası ile ilişkileri teşvik etmeyen döner sermaye mevzuatı –idari satın alma ve ihale süreçlerinin uzun olması)
11	Araştırma görevlilerinin sürekliliğinin olmaması
12	Diğer Üniversitelerin rekabeti(Yurtiçi ve yurtdışı eğitim olanaklarındaki artış)
13	Yeni YÖK yasası da dahil olmak üzere YÖK, MEB vb. paydaşların karar almada gecikme ve tutarsızlıklar sergilemesi
14	Ekonomik yapı nedeniyle Üniversite-Sanayi bütünleşmesinin olmaması
15	Dezenformasyon kanallarının varlığı

2.5. 2009-2013 Dönemine Ait Stratejik Planın Özet Değerlendirmesi

2009-2013 Stratejik Planı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde yapılan ilk stratejik plan çalışması olup diğer üniversite ve kamu kuruluşlarında olduğu gibi uygulamada beraberinde getirdiği düşünce seti farklılığı ile üniversitemizde de bir takım zorluklar yaşanmıştır. Ölçülebilir performans hedeflerinin yokluğu 2009-2013 stratejik planının faaliyet raporlarında istendiği biçimde seneler bazında değerlendirilebilmesini zorlaştırmaktadır.

2009-2013 Stratejik Planında üniversitenin 4 adet temel stratejik amacı bulunmaktadır. Stratejik hedeflerin çoğu, detayları sp.mu.edu.tr adresinde sunulan 2009-2013 stratejik plan raporunda olduğu gibi 2009 ve 2010 senesi termin tarihlerine sahiptir ve performans hedeflerinden çok faaliyetlerin bitiş tarihleri ile değerlendirilecek şekilde yapılandırılmıştır. Faaliyetin bir şekilde tamamlanması, istenen sonuçların ne olduğu bilinmeden başarılı olup olmadığına göstergesi olarak değerlendirilemez. Bu durum, 2009-2013 döneminin faaliyet ve performans açısından zayıf bir dönem olduğu anlamına gelmemektedir. Sadece faaliyet rapor ve stratejik plan değerlendirme kriterleri çerçevesinde sayısal bir değerlendirme bahsedilen sebeplerden dolayı yapılamamaktadır. Bu durum, iyileştirmeye açık bir nokta olarak değerlendirilmiş olup bu dönemin stratejik planında değerlendirmeye alınmak üzere not edilmiştir.

Bununla birlikte, sözel olarak bir değerlendirme yapılacak olursa; **Yönetim Sistemlerinin Yeniden Yapılandırılması** stratejik amacı kapsamında kalite eğitimleri verilmiş, üniversitenin temel fonksiyonlarına yönelik bir çok sürecin adımları tanımlanarak kalite yönetim sisteminin temelleri atılmıştır. Üniversitenin bilişim altyapısının güçlendirilmesi kapsamında mevcut yazılım ve donanım gözden geçirilerek öğrenci bilgi sistemi yenilenmiş, akademik performansın takibi için yeni bir sistem devreye sokulmuş ayrıca personel yönetim sistemi yazılımı yenilenmiştir. Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi kapsamında mevcut binalara ek binalar yapılarak ofis alanları modernizasyonu gerçekleştirilmiştir.

Eğitim ve Öğretimi Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması stratejik amacına yönelik olarak, öğrenci ilk kayıt memnuniyet, öğrenci ders memnuniyet ve öğrencilerin ulaşım sorunları üzerine anketler yapılmış, tespit edilen öğrenci ulaşım sorunlarının çözümü için belediye ile işbirliğine gidilerek ulaşım hatları, durakları ve saatleri yeniden düzenlenmiştir. Akademik birimlerde izlenmekte olan eğitim programlarının iyileştirilmesi hedefine yönelik olan çalışmalar Bologna Sürecine paralel olarak sürdürülmektedir. Üniversitemiz bölüm ve programları AKTS sistem çalışmalarına devam etmektedir. Yakın zamanda tüm bölüm ve programlarımıza ait ders program içerikleri, ders kazanımları ve diğer ders detaylarını içeren bilgi paketi web ortamında sunulacaktır.

Araştırmayı Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması stratejik amacına yönelik olarak öğretim elemanlarına araştırma yapacak ortamların sağlanması konusunda daha önce tamamlanan Araştırma Laboratuvarları Merkezi birinci aşamasına ek olarak Araştırma Laboratuvarları Merkezi ikinci aşaması da tamamlanma noktasına gelmiştir. Yenilikçi ve Girişimci bir Üniversite olma hedefini destekleyecek ve

sektörel işbirliklerini teşvik edecek Teknopark Kurma Çalışmalarına yönelik olarak Teknopark kurucu heyeti protokolü imzalanmış ve Teknopark kurma çalışmaları başlatılmıştır.

Toplumla İlişkileri Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması stratejik amacına yönelik olarak bölgenin öncelikli konularının Muğla İli paydaşları ile belirlenmesine yönelik olarak sektör ve üniversiteyi biraraya getiren çok sayıda çalıştay, sempozyum vb. etkinlik düzenlenmiştir. Uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında bir çoğu öğrenci ve personel değişim programları kapsamında olmak üzere yurt dışı üniversiteler yapılan ikili anlaşma sayısı 140'ı aşmıştır.

Stratejik Plan hedefleri arasında gerçekleştirilemeyen hedefler konusunda genel bir değerlendirme yapmak gerekirse, üniversitelerde stratejik planların temel yönetim aracı olarak benimsenmesinde yaşanan problemler, stratejik planların üniversitenin geneline yayılmasında yaşanan problemler ve herşeyden önce stratejik planların ve bu planlardan türemiş olan bütçe kaynak gereksinimlerinin senelik bütçe görüşmelerinde dikkate alınmaması konularının altı çizilebilir. Bir sonraki stratejik plan döneminde bu problemlerin yaşanmaması için üniversitemiz kendi çapında önlem ve tedbirler geliştirmiş olup stratejik planların sadece mali boyutunun öne çıkmaması için sayıştay değerlendirmelerinde üniversitelerin diğer yönetsel hedeflerinin de dikkate alınması gerektiği düşünülmektedir.

3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ



3.1. Misyon

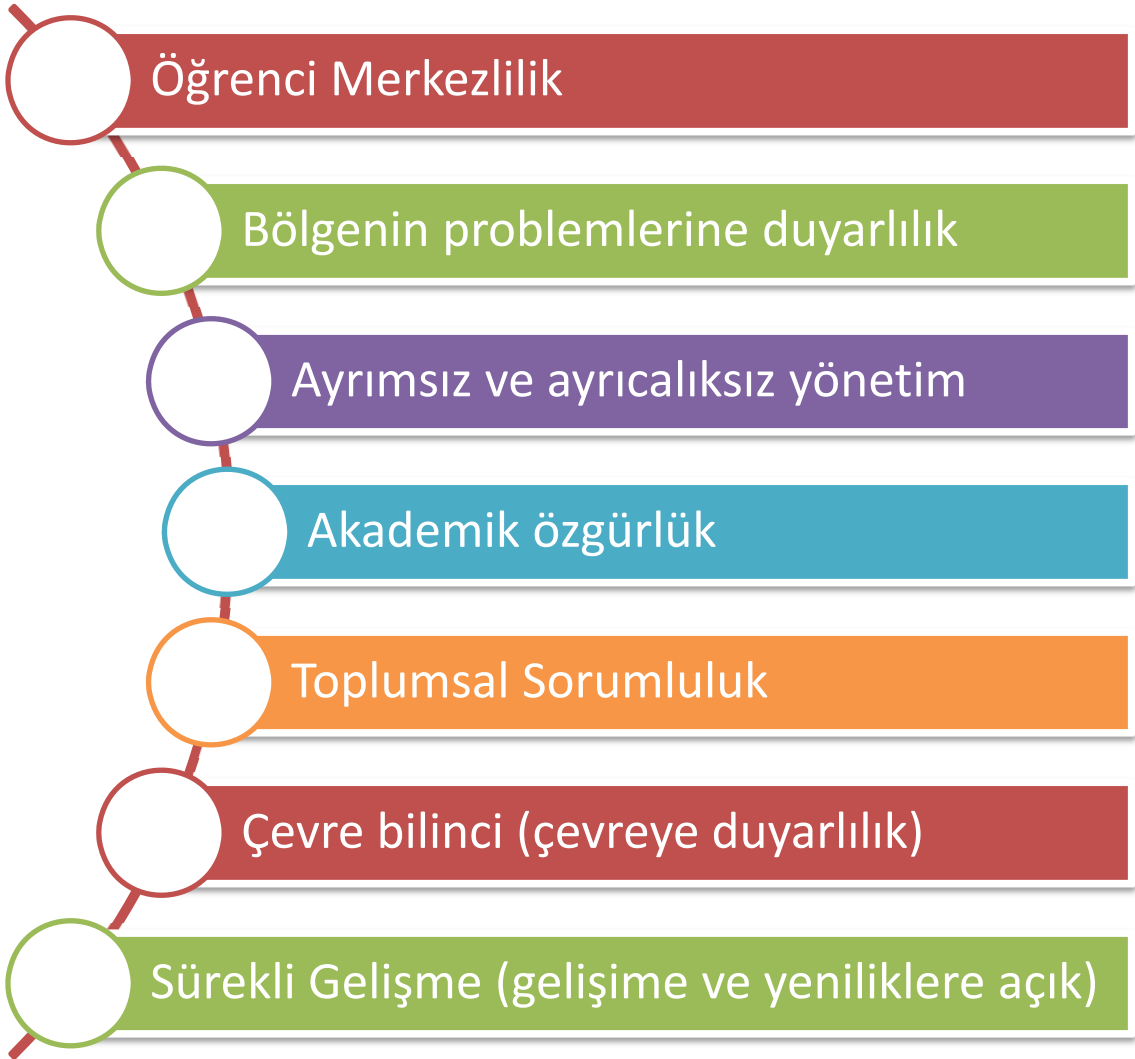
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin misyonu; evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, yenilikçi araştırmalar yapan ve topluma hizmet üreten bilim insanlarının rehberliğinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretimle ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirmektir.

3.2. Vizyon



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin vizyonu; uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla insanlığa hizmetler sunan, bu hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesine öncülük eden bir dünya üniversitesi olmaktır.

3.3. Temel Değerlerimiz



4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Üniversite Gelişimine Dair Öngörüler

Bu kısımda stratejik amaç ve hedefler ile maliyetlerin oluşturulması kısımlarına ışık tutacak üniversitenin 2014-2018 döneminde temel alanlardaki gelişim öngörülerine yer verilmiştir. Bu alanlar sırasıyla: Mevcut ve yeni açılacak birimlerde eğitim-öğretim görececek öğrenci sayıları, personel sayıları ve gelir tahminleridir.

4.1.1. Mevcut ve Yeni Açılacak Birimlerde Öğrenci Sayıları Gelişimi

2014-2018 dönemi içinde mevcut ve yeni açılacak birimlerde eğitim-öğretim görececek öğrenci sayılarının Tablo 45’de gösterildiği şekilde gelişeceği öngörülmektedir. 2018-2019 yılı itibari ile 19.413’ü Ön Lisans, 22.177’si Lisans ve 2668’i Lisansüstü olmak üzere toplam öğrenci sayımızın %51 artışla 29.337’ten 44.258’ya ulaşacağı hesaplanmaktadır.

Tablo 45. Mevcut ve Yeni Açılacak Birimler ve Öğrenci Sayıları Gelişimi (2014-2018)

Akademik Birimler	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
LİSANS							
Mevcut Bölümlere Göre							
Eğitim Fakültesi	2996	3047	3087	3120	3146	3167	3183
Edebiyat Fakültesi	2207	2472	2697	2889	3051	3190	3307
Fen Fakültesi	1747	1657	1582	1519	1466	1421	1384
Güzel Sanatlar Fakültesi	199	224	247	267	285	302	317
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	4426	4484	4530	4567	4597	4620	4639
Mühendislik Fakültesi	825	1042	1253	1457	1656	1848	2035
Su Ürünleri Fakültesi	295	297	295	291	284	276	275
Teknik Eğitim Fakültesi	111	22	4	1	0	0	0
Tıp Fakültesi	99	139	179	219	259	260	261
Teknoloji fakültesi	18	58	98	128	155	180	202
Mevcut Bölümler Toplamı	12923	13442	13972	14458	14899	15264	15603
Yeni Açılacak Bölümler							
Teknoloji Fakültesi							
Enerji Sistemleri Mühendisliği	0	30	60	90	120	135	150
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	0	30	60	90	120	135	150
İlahiyat Fakültesi							
İlahiyat	0	0	30	60	90	120	135
Fethiye İşletme Fakültesi							
Ekonomi ve Finans	0	0	0	30	60	90	120
Turizm İşletmeciliği	0	0	0	30	60	90	120
Mimarlık Fakültesi							
Mimarlık	0	0	0	0	30	60	90
Dalaman Sivil Havacılık Y.O.							
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	0	0	0	30	60	90	120
Havacılık Elektrik ve Elektronikliği	0	0	0	30	60	90	120

Sağlık Bilimleri Fakültesi							
Beslenme ve Diyetetik	0	30	60	90	120	135	150
Sağlık Yönetimi	0	30	60	90	120	135	150
Yeni Açılacak Bölümler Toplamı	0	120	270	540	840	1080	1305
Yeni Açılacak Fakülteler							
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0	0	0	30	60
Eczacılık Fakültesi	0	0	0	0	0	30	60
Hukuk Fakültesi	0	0	0	0	0	0	40
Sağlık Bilimleri Fakültesi *	0	1058	1125	1182	1230	1270	1304
Turizm Fakültesi **	0	0	1456	1527	1590	1645	1694
Ziraat Fakültesi	0	0	0	0	0	0	30
Yeni Açılacak Fakülteler Top.	0	1058	2581	2709	2820	2975	3188
Mevcut Yüksekokullar							
Beden Eğitimi ve Spor YO	1023	1120	1199	1264	1318	1362	1398
Fethiye Sağlık YO	490	538	578	611	639	663	683
Muğla Sağlık YO	977	0	0	0	0	0	0
Turizm İşletmeciliği ve Ot.YO	1283	1375	0	0	0	0	0
Sıtkı Koçman Yabancı Diller Y.O.	0	0	0	0	0	0	0
Mevcut Yüksekokullar Top.	3773	3033	1777	1875	1957	2025	2081
Mevcut Lisans Toplamı	16696	17653	18600	19582	20516	21344	22177
ÖN LİSANS							
Dalaman MYO	693	834	955	1059	1149	1226	1293
Datça Kazım Yılmaz MYO	296	357	408	450	486	516	542
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	1224	1519	1779	2007	2208	2385	2541
Milas Sıtkı Koçman MYO	1484	1714	1898	2046	2164	2258	2333
Muğla MYO	4403	5018	5534	5967	6332	6638	6895
Ortaca MYO	947	1095	1213	1307	1383	1443	1492
Sağlık Hizmetleri MYO	325	364	395	421	442	460	474
Ula Ali Koçman MYO	1035	1242	1411	1550	1664	1758	1834
Yatağan MYO	328	401	461	513	556	592	622
Bodrum Denizcilik MYO	20	40	52	62	69	75	80
İçmeler Turizm MYO	112	212	290	352	401	441	473
Köyceğiz MYO	270	423	545	643	722	784	834
Yeni Açılacak MYO	-	-	-	-	-	-	-
Ön Lisans Toplamı	11137	13217	14941	16378	17576	18576	19413
LİSANSÜSTÜ							
Fen Bilimleri Enstitüsü	510	576	633	683	726	763	796
Sosyal Bilimler Enstitüsü	729	861	986	1102	1212	1316	1413
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	208	233	256	276	295	311	326
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	57	73	88	101	113	124	133
Lisansüstü Toplamı	1504	1743	1962	2163	2346	2514	2668
Lisans/Ön lisans/Lisansüstü Toplamı	29337	32613	35503	38122	40438	42434	44258

* Muğla Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşecek

** Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Turizm Fakültesine dönüşecek

4.1.2. Akademik ve İdari Personel Sayıları Gelişim Öngörülleri

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 dönemi akademik ve idari personel sayılarının Tablo 46 ve Tablo 47'deki gibi gelişeceği öngörülmektedir.

Tablo 46. Akademik Personel Sayıları Gelişim Planı

AKADEMİK PERSONEL	Mevcut Durum 31.12.2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Öğretim Üyesi	478	514	557	604	653	703	760
Öğretim Görevlisi+Okutman	340	358	373	390	409	427	447
Araştırma Görevlisi+Uzman	294	327	348	370	392	415	442
TOPLAM	1112	1198	1245	1364	1453	1545	1649

Tablo 47. İdari Personel Sayıları Gelişim Planı

İDARİ PERSONEL	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Birimi (Faaliyette olan birimler)							
Enstitüler	23	28	30	33	37	40	45
Fakülteler	139	145	150	157	160	165	172
Yüksekokullar	64	70	75	79	83	87	92
Meslek Yüksekokulları	162	170	175	180	185	190	195
Rektörlük Merkezi Birimler	380	399	415	435	450	458	465
Araştırma Merkezleri	4	7	10	13	15	18	20
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	6	10	17	20	23	27	30
TOPLAM	778	829	872	917	953	985	1019
Birimi (Yeni açılacak birimler için)							
Fakülteler	3	3	5	7	7	8	10
Yüksekokullar	-	1	2	3	3	4	5
Meslek Yüksekokulları	9	9	9	9	10	10	10
TOPLAM	12	13	16	19	20	22	25
GENEL TOPLAM	790	842	888	936	973	1007	1044

4.1.3. Gelirlere Dair Öngörüler

2014-2018 döneminde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin gelirlerinin Tablo 48’de gösterildiği gibi oluşacağı öngörülmektedir.

Tablo 48. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Gelir Öngörülleri

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ 2014-2018 YILLARI GELİR TAHMİNLERİ TABLOSU					
GELİR GRUPLARI	2014	2015	2016	2017	2018
Hazine Yardımı	127.800.000,00	139.570.000,00	150.735.600,00	162.794.400,00	175.818.000,00
Örgün Öğretim Gelirleri	2.020.000,00	2.030.000,00	2.192.400,00	2.367.800,00	2.557.200,00
İkinci Öğretim Gelirleri	7.111.000,00	7.322.000,00	7.907.800,00	8.540.400,00	9.223.600,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	431.000,00	479.000,00	517.300,00	558.700,00	603.400,00
Yaz Okulu Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Yüksek Lisans - Doktora Gelirleri	30.000,00	30.000,00	32.400,00	35.000,00	37.800,00
Gayrimenkul Satış ve Kira Gelirleri	350.000,00	383.000,00	413.600,00	446.700,00	482.400,00
Diğer Gelirler	1.240.000,00	1.245.000,00	1.344.600,00	1.452.200,00	1.568.400,00
Uzaktan Eğitim Gelirleri	21.000,00	23.000,00	24.800,00	26.800,00	28.900,00
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	20.000,00	20.000,00	21.600,00	23.300,00	25.200,00
Sportif Faaliyet Gelirleri	15.000,00	15.000,00	16.200,00	17.500,00	18.900,00
Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	450.000,00	450.000,00	486.000,00	524.900,00	566.900,00
Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kişilerden Alacaklar Faizleri	3.000,00	3.000,00	3.200,00	3.500,00	3.800,00
Diğer Faizler	15.000,00	15.000,00	16.200,00	17.500,00	18.900,00
Kişilerden Alacaklar	30.000,00	30.000,00	32.400,00	35.000,00	37.800,00
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	4.400.000,00	5.350.000,00	5.778.000,00	6.240.200,00	6.739.400,00
TOPLAM	143.936.000,00	156.965.000,00	169.522.100,00	183.083.900,00	197.730.600,00
Döner Sermaye	2.400.000,00	3.000.000,00	3.900.000,00	5.200.000,00	7.300.000,00
GENEL TOPLAM	146.336.000,00	159.965.000,00	173.422.000,00	188.283.900,00	205.030.600,00

4.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bu kısımda 2014-2018 dönemi için Üniversitenin ulaşmak istediği hedefler, bunları gerçekleştirmek için izlenecek strateji ve faaliyetler ile hedeflere ulaşılma derecesini işaret eden performans göstergelerine yer verilecektir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı, belirlenen Misyon ve Vizyon çerçevesinde 6 temel amaç ekseninde biçimlendirilmiştir. Stratejik Plan toplam 21 hedef ve 118 adet alt hedef/faaliyet içermektedir. Stratejik Amaç ve Hedeflerin en özet haliyle görüntüsü amaç ve temel hedefler bazında aşağıdaki gibi olup faaliyet ve performans göstergelerini de içeren detaylı planlar bu kısımda sunulan tablolarda gösterilmektedir.

Misyon

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Misyonu; evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, yenilikçi araştırmalar yapan ve topluma hizmet üreten bilim insanlarının rehberliğinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretimle ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Vizyonu; uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla insanlığa hizmetler sunan, bu hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesine öncülük eden bir dünya üniversitesi olmaktır.

Stratejik Amaç ve Hedefler:

1. KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK (27)

- 1.1. Kalite Geliştirme ve Kurumsallaşma Çalışmalarının İlerletilmesi (10)
- 1.2. Bilgi Sistem ve Teknolojileri Alt Yapısının Güçlendirilmesi (5)
- 1.3. Kurumsal İletişim/Tanıtım ve İlişkiler Sisteminin Kurulması (12)

2. SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE İÇİN ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ (17)

- 2.1. Mali Kaynakları Yönetim ve Geliştirme Sisteminin Oluşturulması (5)
- 2.2. Öz Kaynakların Geliştirilmesine Yönelik Altyapının Ve Teşvik Sistemlerinin Geliştirilmesi (6)
- 2.3. Gelir Sağlayıcı Faaliyetlerin Artırılması (6)

3. ULUSLARARASI PERSPEKTİFİN GELİŞTİRİLMESİ (15)

- 3.1. Uluslararası Öğrenci/Personel Hareketliliğinin Geliştirilmesi (7)
- 3.2. Akademik Faaliyetlerin Uluslararasılaşması (3)
- 3.3. Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Geliştirilmesi (5)

4. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ (22)

- 4.1. Yükseköğretim Programlarının Etkinliğinin ve Niteliğinin Artırılması (7)
- 4.2. Eğitim-Öğretim Yöntemlerinin ve Müfredat Etkinliğinin Artırılması (4)
- 4.3. Akademik Personelin Nitelik Ve Nicelik Olarak Geliştirilmesi (3)
- 4.4. Öğrenci Niteliğinin Artırılması (3)
- 4.5. Kütüphane Sisteminin Geliştirilmesi Ve Kaynakların Zenginleştirilmesi (5)

5. BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK (14)

- 5.1. Bilimsel Araştırma-Yayın Teşvik Sisteminin ve Olanakların Geliştirilmesi (5)
- 5.2. AR-GE Konusunda Stratejik İşbirliklerinin Geliştirilmesi (2)
- 5.3. Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik Ekseninde Geliştirilmesi (4)
- 5.4. Araştırma ve Projelerin Toplumsal Hizmet Boyutunun Geliştirilmesi (3)

6. ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK (23)

- 6.1. Sağlık Kampüsünün Hayata Geçirilmesi (7)
- 6.2. Gelişim İçin İhtiyaç Duyulan Fiziki Mekanların Planlanıp İnşa Edilmesi (10)
- 6.3. Kampüste Yaşamın İyileştirilmesi (6)

Faaliyet No	AMAÇ 1 KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK									
	HEDEF 1 KALİTE GELİŞTİRME VE KURUMSALLAŞMA ÇALIŞMALARININ İLERLETİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
1.1.1	Akademik ve idari personele verilen kurumsal eğitimlerin programlarının sayısının ve etkinliğinin bütçe tahsis edilerek artırılması	1. Kurumsal eğitim için tahsis edilen bütçenin toplam bütçe içindeki payı	-	%0.02	%0.03	%0.05	%0.08	%0.1	PDB, SGDB	KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISI GELİŞTİRME KOMİSYONU
		2. Personel memnuniyet oranları	-	%75	%75	%80	%80	%80		
		3. Kurumsal eğitim program sayısı	1	2	4	8	10	12		
		4. Eğitim programlarına katılan personel sayısı	150	300	600	1200	1500	1800		
1.1.2	Senato ve yönetim kurulu gibi üst yönetim kurullarında çalışan personelin her sene en az bir seminer/brifing türü oturum ile kurumsal yönetim ilkeleri farkındalığının artırılması	1. Kurumsal Yönetim Konusunda alınan eğitim sayısı	-	1	1	1	1	1	Rektörlük	
		2. Kurumsal Yönetim Farkındalık Düzeyi (anket)	-	%60	%65	%70	%75	%80		
1.1.3	2014 yılı ortası itibarı ile Kurumsal Öz Değerlendirme çalışmasının tamamlanması	Tamamlanma Süresi	-	ÇT	-	Tekrar	-	Tekrar	SGDB	
1.1.4	2015 yılı sonuna kadar kurumsal performans yönetim /değerlendirme sisteminin yapılandırılıp hayata geçirilmesi	Hayata Geçiş Süresi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	SGDB	
1.1.5	2015 yılı sonuna kadar idari personele yönelik ödül/teşvik sisteminin sürekli iyileştirme sistemini destekleyecek şekilde geliştirilmesi	Hayata geçiş süresi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	GSEK, Rektörlük	

No	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler
1.1.6	2015 yılı sonuna kadar Sürekli İyileştirme Ekiplerinin kurulması	1.Faaliyet gösteren sürekli iyileştirme ekip sayısı	-	-	4	8	12	16	AİBT
		2.Sürekli iyileştirme proje sayısı	-	-	8	16	24	32	
		3.İyileştirme gerçekleşen konu/alan sayısı	-	-	4	8	12	16	
		4.Sürekli iyileştirme projelerinde yer alan öğrenci sayısı	-	-	8	16	24	32	
1.1.7	2015 yılı sonuna kadar Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programına Başvurulması (Dış Değerlendirme)	Değerlendirme Başvuru Süresi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük, SGDB
1.1.8	Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Düzeylerinin Ölçülerek Dönem Sonuna kadar en az %80 olacak şekilde Artırılması	Akademik Personel Minimum Memnuniyet Düzeyi	-	%60	-	%70	-	%80	PDP, Rektörlük
		İdari Personel Minimum Memnuniyet Düzeyi	-	%60	-	%70	-	%80	
1.1.9	Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeylerinin ölçülerek dönem sonuna kadar en az %80 olacak şekilde artırılması	Öğrenci Minimum Genel Memnuniyet Düzeyi	-	%60	-	%70	-	%80	ÖİDB, AİBT
1.1.10	İç Denetim Mekanizmasının Kurumsal Öz değerlendirme ile Bütünleştirilmesi	Çalışmanın Tamamlanması	-	ÇD	ÇT	-	-	-	SGDB, İÇDB

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 1 KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK									
	HEDEF 2 BİLGİ SİSTEM VE TEKNOLOJİLERİ ALT YAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
1.2.1	Bütünleşik Veri Yönetim Sisteminin Tüm İhtiyaçlara Yanıt Verecek Şekilde Hayata Geçirilmesi	1. Birbiri ile veri paylaşabilen kurumsal sistem sayısı	2	3	4	5	6	6	BiDB	KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISI GELİŞTİRME KOMİSYONU
		2. Bütünleşik Veri Yönetim Sistemi ile Çözümeyen veri ihtiyacı durumları yüzdesi (dış kurumlar veri talepleri)	%50	%40	%30	%20	%10	%5		
		3. Bütünleşik veri yönetim sistemi kullanıcı memnuniyet düzeyleri	-	> %70	> %70	> %75	> %80	> %80		
1.2.2	Öğrenci hizmetleri ve iletişimde mobil teknolojilerin kullanılması	Mobil cihazlarda kullanılabilen uygulama/hizmet sayısı	3	4	5	6	6	6	BiDB	
1.2.3	2015 yılı sonuna kadar İnternet erişim hızının Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Görsel ve İşitsel medya kullanımına imkan verecek şekilde artırılması ve gereken düzenlemelerin yapılması	Düzenlenmenin işliyor olması	-	ÇD	ÇT	-	-	-	BiDB	
		Akademik Personel İnternet Erişim Hızı Memnuniyet Düzeyleri	-	> %75	> %75	> %75	> %75	> %75		
1.2.4	2014 yılı sonuna kadar Kurumsal Web Siteleri Ortak Yönetim ve Güncelleme Sisteminin Kurulması	1. Veri yönetimi konusunda eğitim alan web yöneticisi yüzdesi	-	%30	%50	%70	%90	%100	BiDB	
		2. Güncel olmayan kurumsal web sayfaları oranı	-	< %5	< %5	< %5	< %5	< %5		
1.2.5	Bilgi işlem dairesi hizmetleri genel yeterliliğinin artırılması	Personel Memnuniyet Düzeyi	-	> %75	> %75	> %75	> %75	> %75	BiDB	
		Öğrenci Memnuniyet Düzeyi	-	> %75	> %75	> %75	> %75	> %75		
		Öğrenci Memnuniyet Düzeyi	-	> %75	> %75	> %75	> %75	> %75		

Faaliyet No	AMAÇ 1 KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK									
	HEDEF 3 KURUMSAL İLETİŞİM/TANITIM VE İLİŞKİLER SİSTEMİNİN KURULMASI									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
1.3.1	2014 yılı sonuna kadar Üniversite Tanıtım Ekibinin kurulması ve geliştirilmesi	Ekibin Kurulması	-	ÇT	-	-	-	-	Rektörlük, BHİB, SKSDB	KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISI GELİŞTİRME KOMİSYONU
1.3.2	Tanıtım için Öz Kaynaklardan Bütçe Tahsis Edilmesi	Ayrılan kaynağın öz gelirlere oranı	-	%1	%1	%1	%1	%1	SGDB	
1.3.3	Kurumsal Medya ve İletişim Politikasının Sosyal Medya'yı İçerecek Şekilde Gözden Geçirilmesi, ve Sosyal Medya Etkinliğinin Artırılması	1. Yeni medya ve iletişim politikasının yazılı olarak hayata geçirilme tarihi	-	ÇT	-	-	-	-	Rektörlük, BHİB	
		3. Sosyal medya üzerinden gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	1	1	2	2	3		
1.3.4	Üniversiteye Ait Eğitim-Öğretim Ve İletişim Hedeflerine Hizmet Veren Bir İnternet Radyo Kanalının Faaliyete Geçirilmesi	Açılış tarihi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük, BHİB	
1.3.5	Üniversiteye Ait Eğitim-Öğretim Ve İletişim Hedeflerine Hizmet Veren Bir İnternet TV Kanalının Faaliyete Geçirilmesi	Açılış Tarihi	-	ÇD	ÇD	ÇD	ÇT	-	Rektörlük, BHİB	
1.3.6	Kurum İçi İletişimi Ve Kurum Kültürünü Geliştirmek Adına Çalışanlar İçin Sosyal ve Kültürel Etkinliklerin Sayılarının Artırılması	1. Sportif Etkinlik Sayısı	1	2	2	3	4	5	SKSDB	
		2. Kültürel Etkinlik Sayısı	-	2	2	3	4	5		
		3. Sosyal Etkinlik Sayısı	-	2	2	3	4	5		
1.3.7	2014 yılı sonuna kadar Üniversitemizin Ulusal alanda tanıtımına yönelik e-katalog kitapçık, broşür türü basılı yayınlarının erişilebilirlik kriterini de içerecek şekilde gözden geçirilmesi ve yenilenmesi.	Yenilenme Ve Güncellenme Periyodu	-	ÇT	Tekrar	Tekrar	Tekrar	Tekrar	BHİB	

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

No	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISI GELİŞTİRME KOMİSYONU
1.3.8	Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası alanda tanıtımına yönelik olan dijital materyalin çeşitlendirilmesi	Dijital ortamdaki materyal çeşidi	-	ÇD	4	4	5	5	BHİB, UİK	
1.3.9	2018 sonuna kadar Üniversitemizin Uluslararası alanda tanıtımına yönelik materyalinin en az 5 farklı dilde basılıyor olması	Sürümdeki tanıtım materyallerindeki farklı yabancı dil sayısı	2	3	4	5	5	5	UİK, Rektörlük	
1.3.10	2018 sonuna kadar aday öğrencilere yönelik tanıtım günleri, fuar ve benzeri diğer etkinliklerin sayısının ve etkinliğinin %100 artırılması	Etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10	BHİB, SGDB	
1.3.11	2015 sonuna kadar mezunlarla ilişkiler yönetimi sisteminin (veri tabanı, mezunlar derneği, mezunlarla iletişim öğelerini içerecek şekilde) kurulması	Çalışmanın Tamamlanması	-	ÇT	Güncelleme	Güncelleme	Güncelleme	Güncelleme	ÖİDB, BİDB	
1.3.12	2015 sonuna kadar Üniversitemizin tanıtım filminin güncellenmesi	Güncellenme Tarihi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük, BHİB	

Faaliyet No	AMAÇ 2 SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE İÇİN ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ									
	HEDEF 1 MALİ KAYNAKLARI YÖNETİM VE GELİŞTİRME SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASI									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
2.1.1	2014 yılı sonuna kadar Mali Kaynakları Geliştirme Kurulu İnsan Kaynağının Plan ve Hazırlıklarının Tamamlanması	İnsan Kaynağı Plan ve Hazırlıklarının Tamamlanma Tarihi	-	ÇT	-	-	-	-	Rektörlük	ÖZ KAYNAKLARI GELİŞTİRME KOMİSYONU
2.1.2	2015 yılı içinde Mali Kaynakları Geliştirme Kurulu'nun çalışma prensipleri ve görev tanımlarının belirlenmesi	Çalışma Prensipleri ve görev tanımlarının belirlenme tarihi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük	
2.1.3	2015 yılı içinde Mali Kaynakları Geliştirme Kurulu'nun faaliyete geçirilmesi	Faaliyete Geçiş Tarihi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük	
2.1.4	Kritik Mali Kaynak Hareketlerinin Takip ve Yönetimine Özgü Veri Tabanı ve Yazılım Sisteminin Kurulması	Yazılım Sisteminin Hayata Geçiş Tarihi	-	-	-	ÇT	-	-	MKGK BİDB	
2.1.5	Mali Kaynak Geliştirme Kurulu Faaliyetleri Sonucu Mali Kaynaklardaki Artış	Mali Kaynak (öz gelirler) Artış Oranı	-	-	-	%10	%20	%30	MKGK	

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 2 SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE İÇİN ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ									
	HEDEF 2 ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK ALTYAPININ VE TEŞVİK SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
2.2.1	2014 yılı sonuna kadar Döner Sermaye Müdürlüğü İşleyiş Yönergesinin Gözden Geçirilmesi	Yeni Yönerge Hayata Geçirilme Tarihi	-	ÇT	-	-	-	-	GSEK	ÖZ KAYNAKLARI GELİŞTİRME KOMİSYONU
2.2.2	Öğretim Elemanlarının Dış Fon (BAP harici) Kaynaklı Proje Ve Faaliyetlerde Yer Alması İçin Teşvik Edilmesi	Düzenlenen Seminer Sayısı	3	4	5	6	7	8	BAP	
		Dış fon kaynaklı projelerdeki sayılarındaki artış	20	24	28	32	36	40		
2.2.3	2014 yılı sonuna kadar Teknopark Şirketinin Kurulması	1.Kuruluş Tarihi	-	ÇT	-	-	-	-	Rektörlük	
		2.Kira Gelirleri	-	-	-	-	80.000	120.000		
		3.Diğer Gelirler	-	-	-	-	15.000	20.000		
2.2.4	ALM Laboratuvarlarının dış hizmet etkinliğinin artırılması ve akreditasyonu	1.Dış Hizmet Veren Laboratuvar Sayısı	3	4	4	5	6	6	ALM	
		2.Verilen Hizmet Sayısı	136	185	185	231	277	277		
		3.Laboratuvarın Toplam Geliri	42.000	62.900	69.000	95.000	125.000	137.000		
		4.Hizmet Verilen Kesim Genel Memnuniyet Düzeyleri	≥%80	≥%80	≥%80	≥%80	≥%80	≥%80		
2.2.5	Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezinin Sektörel Hizmet Verecek Şekilde Faal Hale Getirilmesi	Araştırma merkezi gelir miktarı	-	50.000	60.000	75.000	90.000	120.000	Rektörlük, YBÖAUM	
		Uzman Personel Sayısı	-	1	1	2	2	2		
2.2.6	Tıp Fakültesi alt yapısının mali kaynak üreten hizmet verecek şekilde geliştirilmesi	Alt yapı çalışmasının tamamlanması	-	ÇD	ÇD	ÇT	-	-	Rektörlük, TIP Fak.	

Faaliyet No	AMAÇ 2 SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE İÇİN ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ									
	HEDEF 3 GELİR SAĞLAYICI FAALİYETLERİN ARTIRILMASI									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
2.3.1	Uzaktan Eğitim Programlarının Artırılması	1. Toplam Eğitim Program Sayısı	2	4	6	7	8	9	UZEM	ÖZ KAYNAKLARI GELİŞTİRME KOMİSYONU
		2. Toplam Sertifika Program Sayısı	1	3	5	7	10	12		
		3. Hizmet alan öğrenci sayısı	169	439	690	900	1150	1330		
2.3.2	Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısının Artırılması	Toplam öğrenci sayısı	-	40	60	80	100	120	Enstitüler	
2.3.3	Bağışlar ve Sponsorluklar Aracılığı ile Finansal Kaynak Sağlanması	Sağlanan Finansal Kaynak Miktarı	-	>100.000	>100.000	>100.000	>100.000	>100.000	Rektörlük	
2.3.4	Ortak Proje Gerçekleştirilen Sektörel İşbirliklerinin Geliştirilmesi	Faal Sektörel İşbirliği Sayısı	-	≥ 2	≥ 3	≥ 4	≥ 5	≥ 5	ÜSiŞK	
2.3.5	Döner Sermaye Gelirlerinin Artırılması	Döner Sermaye Gelirlerindeki Yıllık Artış Oranı (bir önceki seneye oranla)	1.550.000	> %25	> %25	> %30	> %35	> %40	DSİM	
2.3.6	Öz Kaynakların Toplam Bütçe İçindeki Oranının Artırılması	Öz kaynakların/Toplam Bütçeye Oranı	%10	%12	%14	%16	%18	>%20	SGDB	

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 3 ULUSLARARASI PERSPEKTİFİN GELİŞTİRİLMESİ									
	HEDEF 1 ULUSLARARASI ÖĞRENCİ/PERSONEL HAREKETLİLİĞİN GELİŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
3.1.1	Programların Bologna Kriterlerine Uygunluğunu Artırmak İçin 2014 yılı sonuna kadar Kontrol Değerlendirme Listesinin Oluşturulması, 2018 yılı sonuna kadar tüm bölümlerin uygunluğunun sağlanması	Bologna kriterlerine uyan bölümlerin toplam bölümlere oranı	-	Kontrol Listesi Hazır	≥ %30	≥ %50	≥ %80	%100	UİK, Tüm Akademik Birimler	ULUSLARARASI PERSPEKTİFİ GELİŞTİRME KOMİSYONU
3.1.2	Erasmus Kapsamında Yurt Dışına Gidecek Öğrencilerin Dil Seviyesinin Yükseltilmesi İçin Dil Destek Programının Geliştirilmesi	Arzulanan dil düzeyine (B1 seviyesine karşılık gelen 70 ve üstü puan) sahip giden öğrenci yüzdesi	%35	%40	%45	%50	%55	%60	UİK, YDYO	
3.1.3	Erasmus Giden Öğrenci Sayısının her sene %5 oranında artırılması	Giden öğrenci sayısı	170	178	187	196	206	216		
3.1.4	Yabancı Dil Hazırlık Programlarını Seçen Öğrencilerin Sayısını Ve Sınıf Başarı Ortalamalarını Artırılması	1.Dil Hazırlık Programını seçen lisans öğrenci yüzdesi	-	≥ %20	≥ %20	≥ %20	≥ %20	≥ %20	YDYO	
		2.Sınıf Başarı Ortalaması (100 üzerinden)	-	%60	%65	%70	%70	%70		
3.1.5	Uluslararası Yükseköğretim Kuruluşları İle Olan İkili Anlaşma Sayılarının Artırılması Yolu İle Öğrencilerin Ve Personelin Kendi Alanlarına Hitap Eden Program Bulma İmkânının Artırılması	1.İkili anlaşma sayısı	150	155	160	165	170	175	UİK	
		2. En az 1 ikili anlaşması olan lisans programlarının toplam programlara oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85		
3.1.6	İngilizce İle Eğitim Veren Program/Bölüm Sayısını Artırılması	Bölüm Sayısı	5	6	7	8	9	10	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler	

No	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler
3.1.7	Uluslararası Profile Sahip Akademisyenlerin Sayılarının Artırılması (2018 itibari ile ≈ %3)	1.Kısa süreli uluslararası ziyaretçilerin sayısındaki artış	20	3	3	3	3	3	Rektörlük
		2.Üniversitemizin personeli olarak çalışan uluslararası profile sahip personel sayısı (yabancı uyruklu akademisyen sayısı)	8	14	18	22	26	30	

Faaliyet No	AMAÇ 3 ULUSLARARASI PERSPEKTİFİN GELİŞTİRİLMESİ										
	HEDEF 2		AKADEMİK FAALİYETLERİN ULUSLARARASILAŞMASI								izleme
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler		
3.2.1	Eğitim Seminerleri ve Kurulacak Teşvik Sistemi ile Üniversitemiz Personelinin Yer Aldığı Uluslararası Statüdeki Proje Sayısını Artırılması	Düzenlenen Seminer Sayısı	-	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	ProDB	ULUSLARARASI PERSPEKTİFİ GELİŞTİRME KOMİSYONU	
		Uluslararası statüdeki faal proje sayısındaki artış	3	4	5	6	7	8			
3.2.2	Her sene en az bir uluslararası bilimsel toplantı ve etkinliklere ev sahipliği yapmak veya organizasyon faaliyetlerinin içinde yer almak	Yapılan ev sahipliği ve organizatörlük türü faaliyet sayısı	-	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	Tüm Akademik Birimler		
3.2.3	Tanınırlığı bulunan uluslararası üniversitelerle ortak yürütülecek lisans ve lisansüstü programların açılmasını teşvik etmek yoluyla ortak program sayısını dönem sonuna kadar en az 5'e çıkartmak	1.Girişim/Teklif Sayısı	-	3	6	9	12	15	Tüm Akademik Birimler		
		2.Yürütülen Ortak Program Sayısı	-	1	2	3	4	5			

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 3 ULUSLARARASI PERSPEKTİFİN GELİŞTİRİLMESİ									
	HEDEF 3 ULUSLARARASI TANITIM FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
3.3.1	Üniversitemizin ana web sayfasının ve en az ilgili birinci düzey bağlantılarının çeşitli sayıda dillerde yayına sürülmesi	Yayındaki dil sayısı	1	2	2	3	3	3	BİDB, UİK	ULUSLARARASI PERSPEKTİFİ GELİŞTİRME KOMİSYONU
3.3.2	2018 yılı sonuna kadar İngilizce web sitesi tamamlanmayan fakülte kalmaması	İngilizce web sitesi tamamlanmış olan fakülte yüzdesi	-	%20	%40	%60	%80	%100	Fakülteler	
3.3.3	Uluslararası Kurumlarla Yapılan Protokol Sayısının dönem sonuna kadar her sene 5 yeni protokol imzalanarak artırılması	Yeni yapılan protokol sayıları	20	5	5	5	5	5	UİK	
3.3.4	Uluslararası öğrenci fuarlarına katılım sayısının artırılması	Fuarlara Katılım Sayısı	2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	UİK	
3.3.5	2015 sonuna kadar tanıtım filminin İngilizce olarak hazırlanması	Tanıtım Filminin İngilizce Olarak Hazırlanma Tarihi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük, BHİB	

Faaliyet No	AMAÇ 4 EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ									
	HEDEF 1 YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARININ ETKİNLİĞİNİN VE NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
4.1.1	Akademik Kurulların periyodik olarak program/bölüm değerlendirmeleri yapmaya teşvik edilerek, bu program ve bölümlerin çağın gereklerine ve ülke ihtiyaçlarına uygun şekilde 2 senede en az bir defa revize edilmesinin sağlanması	1.Hedefe yönelik yapılan toplantı sayısı	-	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ GELİŞTİRME KOMİSYONU
		2.Revize edilen bölüm/program yüzdesi	-	≥%20	-	≥%20	-	≥%20		
4.1.2	Eğitim-Öğretim Programlarının en az %10 seviyesinde miktarının disiplinler arası olacak şekilde yapılandırılması	Disiplinler arası programların sayısının toplam programlar içindeki yüzdesi	-	≥ %10	≥ %10	≥ %10	≥ %10	≥ %10	Tüm Akademik Birimler	
4.1.3	2014 yılı sonuna kadar Akademik Kalite Geliştirme Kriterlerinin Belirlenmesi	Akademik Kalite Geliştirme Kriterlerinin Belirlenme Tarihi	-	ÇT	-	Güncelleme	-	Güncelleme	Tüm Akademik Birimler	
4.1.4	2015 yılından başlayarak Akademik Kalite Değerlendirme Çalışmalarının her sene yapılması	Hayata Geçiriliş Tarihi	-	-	ÇT	Tekrar	Tekrar	Tekrar	Tüm Akademik Birimler	
4.1.5	Akademik Birimlerin Kendileri İle İlgili Uluslararası Standartları Belirlemesi ve Akreditasyon Sürecini Başlatması	1.Akreditasyon için Uluslararası Standartları belirlemiş birim yüzdesi	-	≥ %10	≥ %20	≥ %30	≥ %40	≥ %50	Tüm Akademik Birimler	
		2.Akreditasyon Sürecini Başlatmış bölüm yüzdesi	-	≥ %5	≥ %10	≥ %15	≥ %20	≥ %25		
		3.Akredite olmuş bölüm sayıları	-	ÇD	2	5	7	10		
4.1.6	Diploma Eki Etiketi (DS) için Başvuru Yapılması	Tamamlama Durumu	%50	ÇT	-	-	-	-	Tüm Akademik Birimler, ÖİDB, BİDB,ÜİK	

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

No	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler
4.1.7	AKTS etiketi (ECTS) için başvuru yapılması	Tamamlama Süresi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Tüm Akademik Birimler, ÖİDB, BİDB, UİK

Faaliyet No	AMAÇ 4 EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ									
	HEDEF 2 EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN VE MÜFREDAT ETKİNLİĞİNİN ARTIRILMASI									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
4.2.1	Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısının artırılması	Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı	5	8	12	16	20	24	UZEM	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ GELİŞTİRME KOMİSYONU
4.2.2	2014 yılı sonuna kadar Eğitim-Öğretim’de yeni teknolojilerin kullanılabilmesi için gereken destek ve seminerleri verecek birimin UZEM bünyesinde kurulması	Destek ve seminerleri verecek birimin UZEM bünyesinde kurulma tarihi	-	ÇT	-	-	-	-	UZEM	
4.2.3	E-öğrenmeyi ve mobil öğrenmeyi destekleyen projeler geliştirilmesi	Toplam Proje Sayısı	1	4	5	6	7	9	BİDB, UZEM	
4.2.4	Eğitim-Öğretim ortamları ve araçları ile laboratuvar, atölye gibi ortamlardaki makine ve teçhizatın çağın teknolojisine uygun olarak yenilenmesi	1.Yenilenen makine/teçhizat oranı	-	≥ %5	≥ %5	≥ %5	≥ %5	≥ %5	İMİDB	
		2.Yenilenen Eğitim-Öğretim Ortamı oranı	-	≥ %5	≥ %5	≥ %5	≥ %5	≥ %5		
		3.Yenilenen Eğitim-Öğretim Aracı oranı	-	≥ %10	≥ %10	≥ %10	≥ %10	≥ %10		
		4.Telekonferans için teknolojik donanımına sahip derslik sayısı	5	6	7	8	9	10		

Faaliyet No	AMAÇ 4 EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ									
	HEDEF 3 AKADEMİK PERSONELİN NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
4.3.1	Akademik personele yeni eğitim-öğretim yöntem ve teknolojileri hakkında destek vermek için seminer türü eğitimler düzenlemek	Düzenlenen seminer sayısı	2	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	YBÖAUM	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ GELİŞTİRME KOMİSYONU
4.3.2	Öğretim Üyelerinin Ders Yükünün Azaltılması	1.Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Haftalık Ders Saati Yüzde İyileştirme	-	%5	-	%10	-	%15	Tüm Akademik Birimler	
		2.Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı	61	58	55	52	<50	<50		
4.3.3	Akademik personel sayısının üniversitenin akademik personel gelişim planına paralel olarak artırılması	Öğretim üyesi sayısındaki artış	478	Akademik personel gelişim planında öngörüldüğü şekilde (Tablo 46)					Tüm Akademik Birimler, PDB	
		Öğretim görevlisi ve okutman sayısındaki artış	340							
		Uzman ve Araştırma Görevlisi sayısındaki artış	294							

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 4 EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ									
	HEDEF 4 ÖĞRENCİ NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
4.4.1	Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Niteliğinin Artırılması	1.Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğindeki iyileşme oranı (ölçüm: YÖDEK rehberi)	-	%3	-	%4	-	%5	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ GELİŞTİRME KOMİSYONU
		2.Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğindeki iyileşme oranı	-	%3	-	%4	-	%5		
		3.Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğindeki iyileşme oranı	-	%3	-	%4	-	%5		
4.4.2	Öğrenci Kariyer Merkezinin Kurulması	Öğrenci Kariyer Merkezi Kuruluş Tarihi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük	
4.4.3	Eğitim-Öğretimin Etkinleştirilmesinde Öğrenci Katılımının Artırılması	1.Eğitim-Öğretim Süreçlerini İyileştirmek için öğrenci katılımlı bölüm bazında yapılan toplantı sayısı	-	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1	Tüm Akademik Birimler, ÖİDB	
		2.Öğrenci Ders Memnuniyet Düzeyleri	-	>%60	>%65	>%70	>%75	>%75		

Faaliyet No	AMAÇ 4 EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ									
	HEDEF 5 KÜTÜPHANE SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE KAYNAKLARIN ZENGİNLEŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
4.5.1	Kütüphane koleksiyonunun üniversite gelişim planındaki (Bknz. Öngörüler) yeni açılan birimlerin de ihtiyaçları hesap edilerek geliştirilmesi	Kaynak taleplerinin karşılanma oranı	-	> %75	> %75	> %75	> %75	> %75	KDDB	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ GELİŞTİRME KOMİSYONU
4.5.2	Kütüphane otomasyon sisteminin öğrenci/personel veri tabanlarındaki hareketlerle eş zamanlı çalışacak şekilde yenilenmesi	Yenilenme süresi	-	ÇT	-	-	-	-	KDDB, BİDB	
4.5.3	Kütüphane hizmet sürelerinin talep ve ekonomiklik kriterleri dengesinde artırılarak yeniden düzenlenmesi	Hizmet süresinin yeniden düzenlenmesi	-	ÇT	-	-	-	-	KDDB	
4.5.4	Kullanıcıların ödünç alma ve iade işlemlerini kendilerinin yapmalarını sağlayan otomat sistemlerin kurulması	Çalışmanın tamamlanması	-	ÇD	ÇT	-	-	-	KDDB	
4.5.5	Kütüphane görsel ve işitsel kaynaklarının 2017 yılı sonuna kadar üniversite içinde elektronik olarak erişilebilir hale getirilmesi	Çalışmanın tamamlanması	-	-	ÇD	ÇD	ÇT	-	KDDB	

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 5 BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK									
	HEDEF 1 BİLİMSEL ARAŞTIRMA-YAYIN TEŞVİK SİSTEMİNİN VE OLANAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
5.1.1	Bilimsel Araştırma Projelerinde Sağlanan Destegın Artırılması	1.Desteklenen proje sayısı	253	300	360	440	550	700	BAP, SGDB	BÖLGESEL ARGE GELİŞTİRME KOMİSYONU
		2.BAP bütçesi	657.000	690.000	765.000	826.000	900.000	990.000		
5.1.2	Proje destek ofisinin yapılandırılması ve TÜBİTAK, TÜBA ve AB kapsamındaki projelerin yürütülmesi konusunda bilgilendirme ve çalışma oturumlarının yapılması	1.Proje destek ofisi kuruluş tamamlama tarihi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük, Proje Destek Ofisi	
		2.Çalışma Oturumu Sayısı	-	-	-	2	4	6		
5.1.3	Yayın sayısı ve atıf açısından alanlarında kurumdaki en iyi performansı gösteren araştırmacılara ödül verilmesi için gereken ödül/teşvik sisteminin kurulması	1.Teşvik sistemi hayat geçiş tarihi	-	ÇD	ÇD	ÇT	-	-	Rektörlük	
		2.Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0.42	>0.45	>0.50	>0.55	>0.60	>0.65		
5.1.4	Araştırma ve projeleri desteklemek için laboratuvar koşullarını iyileştirmesi	İyileştirilen laboratuvar oranı	-	≥%5	≥%5	≥%5	≥%5	≥%5	YİTDB, İMİDB	
5.1.5	Turizm, Sağlık, Gıda ve Tarım, Su Ürünleri, Doğal Taş, Kıyı Yönetimi alanlarında bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin desteklenmesi ve yürütülmesi	Toplam proje sayısı içindeki oranı	-	≥30	≥30	≥30	≥30	≥30	Tüm Akademik Birimler	

Faaliyet No	AMAÇ 5 BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK									
	HEDEF 2 AR-GE KONUSUNDA STRATEJİK İŞBİRLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
5.2.1	2016 yılı sonuna kadar Üniversite-Sanayi İşbirliği Komisyonunun Kurulması (meslek odaları temsilcileri, sektör temsilcileri, üniversite temsilcileri vb.)	1.Kuruluş tarihi	-	ÇD	ÇD	ÇT	-	-	Rektörlük	BÖLGESEL ARGE GELİŞTİRME KOMİSYONU
		2.Organize edilen ortak eğitim, danışmanlık, çalıştay türü etkinlikler	-	-	-	≥4	≥5			
5.2.2	Ulusal ve Uluslararası işbirliklerinin artırılması	1.İşbirlikli Ulusal Proje Sayısı	-	≥10	≥15	≥20	≥25	≥30	Tüm Akademik Birimler, UİK	
		2.İşbirlikli Uluslararası Proje Sayısı	-	≥2	≥4	≥6	≥8	≥8		

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 5 BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK									
	HEDEF 3 ÜNİVERSİTENİN YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK EKSENİNDE GELİŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
5.3.1	Kurulacak Teknopark Bünyesinde şirket kurarak AR-Ge faaliyetleri gerçekleştirmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi	yapılan bilgilendirme toplantısı, seminer ve çalıştay türü etkinlik sayısı	-	-	≥2	≥2	≥2	≥2	Rektörlük	BÖLGESEL ARGE GELİŞTİRME KOMİSYONU
5.3.2	Yenilikçilik konusunda ticari ürüne dönüşebilecek araştırma sonuçlarının tartışılması için senelik çalıştaylar düzenlenmesi	Çalıştay oturum sayısı	-	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	Rektörlük	
5.3.3	Lisans ve lisansüstü programlarında yenilikçilik ve girişimcilik ana temalı ders sayılarının artırılması	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	10	20	25	30	35	40	Tüm Akademik Birimler	
5.3.4	2016 yılı ve sonrası için Üniversite çapında yenilikçi statüye sahip en az bir buluş üretmek (patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb.)	Yenilikçi buluş sayısı	-	-	-	1	1	1	Tüm Akademik Birimler	

Faaliyet No	AMAÇ 5 BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK									
	HEDEF 4 ARAŞTIRMA VE PROJELERİN TOPLUMSAL HİZMET BOYUTUNUN GELİŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
5.4.1	Üniversitenin erişiminde olan kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik bir araştırma çalışması yapılması ve bu ihtiyaçlar çerçevesinde yürütülen projelerin artırılması	1.Tamamlama Tarihi	-	ÇD	ÇT	-	-	-	Rektörlük	BÖLGESEL ARGE GELİŞTİRME KOMİSYONU
		2.Yürütülen Proje Sayısı	-	≥4	≥8	≥12	≥16	≥20		
5.4.2	Kamu, Özel ve Sivil Toplum Kuruluşlarına verilen eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması	Verilen eğitim ve danışmanlık hizmet sayısı	2	≥4	≥6	≥8	≥10	≥12	YBÖAUM	
5.4.3	Yapılan projelerin en az ikisinin Kamu, Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak olarak yürütülmesi	Ortak yürütülen proje sayısı	-	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2	BAP	

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 6 ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK									
	HEDEF 1 SAĞLIK KAMPÜSÜNÜN HAYATA GEÇİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
6.1.1	2015 yılı sonuna kadar Sağlık Hizmetleri MYO bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	%50	%100	-	-	-	YİTDB	ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİM KOMİSYONU
6.1.2	2014 yılı sonuna kadar Tıp Fakültesi bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%60 (2013 sonu)	%100	-	-	-	-	YİTDB	
6.1.3	2017 yılı sonuna kadar Diş Hekimliği Fakültesi bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	Yatırım programına aldirmek	%30	%70	%100	-	YİTDB	
6.1.4	2017 yılı sonuna kadar Eczacılık Fakültesi bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	Yatırım programına aldirmek	%30	%70	%100	-	YİTDB	
6.1.5	2018 yılı sonuna kadar Sağlık Bilimleri Fakültesi bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	-	Yatırım programına aldirmek	%30	%70	%100	YİTDB	
6.1.6	2018 yılı sonuna kadar Sağlık Bilimleri Enstitüsü bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	-	-	Yatırım programına aldirmek	%50	%100	YİTDB	
6.1.7	Başlıca Geriatri, Akdeniz Anemisi ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon olmak üzere özellikli en az 3 sağlık merkezlerinin açılması	Sağlık merkezi sayısı	0	-	-	1	2	3	Rektörlük	

Faaliyet No	AMAÇ 6 ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK									
	HEDEF 2 GELİŞİM İÇİN İHTİYAÇ DUYULAN FİZİKİ MEKANLARIN PLANLANIP İNŞA EDİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
6.2.1	2015 yılı sonuna kadar Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokul bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	%50	%100	-	-	-	YİTDB	ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİM KOMİSYONU
6.2.2	2015 yılı sonuna kadar Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	%30	%100	-	-	-	YİTDB	
6.2.3	2018 yılı sonuna kadar Spor Bilimleri Fakültesi ve bağlı tesisler inşaatlarının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%20	%40	%60	%80	%90	%100	YİTDB	
6.2.4	2018 yılı sonuna kadar Merkezi Derslikler bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	-	Yatırım programına aldirmek	%30	%60	%100	YİTDB	
6.2.5	2016 yılı sonuna kadar Teknopark idari bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	%30	%60	%100	-	-	YİTDB, Rektörlük	
6.2.6	2016 yılı sonuna kadar Teknopark AR-GE bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	%30	%60	%100	-	-	YİTDB, Rektörlük	
6.2.7	2016 yılı sonuna kadar Yatağan Meslek Yüksekokulu bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%0	Yatırım programına aldirmek	%50	%100	-	-	YİTDB	
6.2.8	2015 yılı sonuna kadar Fethiye İşletme Fakültesi bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	Yatırım programına aldirmek	%70	%100	-	-	-	YİTDB	
6.2.9	2018 yılı sonuna kadar Fethiye Kampüsü oluşturmak	Tamamlanma oranı	%0	Yatırım programına aldirmek	%40	%60	%80	%100	YİTDB	
6.2.10	2015 yılı sonuna kadar Akyaka Turizm İşletmeciliği Yüksekokulu bina inşaatının tamamlanması	Tamamlanma oranı	%10	%40	%100	-	-	-	YİTDB	

ÇD: Çalışma Devam Ediyor ÇT: Çalışma Tamamlandı

Faaliyet No	AMAÇ 6 ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK									
	HEDEF 3 KAMPÜSTE YAŞAMIN İYİLEŞTİRİLMESİ									
	Faaliyetler	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler	İzleme
6.3.1	2018 yılı sonu itibari ile mevcut tüm fiziki mekanların ve bunlara erişimin engelliler için engelsiz yaşamı sağlayacak şekilde düzenlenmesi	Düzenlemesi biten fiziki mekan sayısı	-	%20	%40	%60	%80	%100	YİTDB, Rektörlük	ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİM KOMİSYONU
6.3.2	2018 yılı sonuna kadar öğrenci ve personel için en az 3 farklı ek sosyal yaşam alanı (kafeterya, alışveriş, spor tesisi vb.) oluşturularak çeşitliliğin artırılması	Ek sosyal yaşam alan sayısı	-	1	-	2	-	3	YİTDB, SKSDB, Rektörlük	
6.3.3	Örgün öğretim saatleri dışı kampüste hizmet veren en az 3 sosyal hizmet tesisinin tesis edilmesi	Hizmet veren birim sayısı	-	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3	YİTDB, Rektörlük	
6.3.4	Kampüs çevre düzenlenmesi ekibinin kurularak gerekli çevre düzenlemelerinin yapılması ile kampüs görünümünün iyileştirilmesi	Çevre düzenlemesi yapılan kampüs alan yüzdesi	%10	%10	%20	%30	%40	%50	YİTDB, Rektörlük	
6.3.5	Mevcut binaların bakım ve modernizasyon ile çalışma ortamlarının iyileştirilmesi	Bakımı yapılan bina sayısı	-	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	YİTDB	
6.3.6	2015 yılı sonuna kadar Kampüs içinde İngilizce işaret ve tabelaların kullanılarak kampüsün uluslararasılaştırılması	Tamamlanma oranı	%30	%70	%100	-	-	-	YİTDB	

5. MALİYETLENDİRME

2014-2018 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri için makro düzeyde tahmini maliyetlendirme yapılmış olup ilgili maliyetler Tablo 49'de sunulmaktadır. Maliyetler hesaplanırken belirlenmiş hedeflere ulaşılması için gereken ek mali kaynak tahmini yapılmıştır. Tabloda gösterilen maliyetler stratejik amaç ve hedeflerin başarılması için gereken ek finansal kaynak gereksinimleridir.

Tablo 49. Amaç ve Hedeflerin Başarılması İçin Gereken Tahmini Maliyetler Tablosu

AMAÇ 1. KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK					
Hedef	2014	2015	2016	2017	2018
1.1. Kalite Geliştirme ve Kurumsallaşma Çalışmalarının İlerletilmesi	89.000	171.600	183.015	247.732	339.126
1.2. Bilgi Sistem ve Teknolojileri Alt Yapısının Güçlendirilmesi	116.000	120.750	115.763	119.235	3.647
1.3. Kurumsal İletişim/Tanıtım ve İlişkiler Sisteminin Kurulması	316.000	303.300	305.340	318.347	356.143
Amaç 1 Toplam	521.000	595.650	604.118	685.314	698.916
AMAÇ 2. SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE İÇİN ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ					
Hedef	2014	2015	2016	2017	2018
2.1. Mali Kaynakları Yönetim ve Geliştirme Sisteminin Oluşturulması	0	0	2.500	5.788	9.724
2.2. Öz Kaynakların Geliştirilmesine Yönelik Altyapının Ve Teşvik Sistemlerinin Geliştirilmesi	89.000	82.950	142.223	155.122	150.723
2.3. Gelir Sağlayıcı Faaliyetlerin Artırılması	113.000	165.450	151.120	165.964	182.740
Amaç 2 Toplam	202.000	248.400	295.843	326.874	343.187
AMAÇ 3. ULUSLARARASI PERSPEKTİFİN GELİŞTİRİLMESİ					
Hedef	2014	2015	2016	2017	2018
3.1. Uluslararası Öğrenci/Personel Hareketliliğinin Geliştirilmesi	125.000	175.350	186.323	221.106	234.593
3.2. Akademik Faaliyetlerin Uluslararasılaşması	32.000	40.950	50.715	61.354	72.930
3.3. Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Geliştirilmesi	7.000	10.500	7.718	5.788	6.078
Amaç 3 Toplam	164.000	226.800	244.755	288.249	313.601
AMAÇ 4. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ					
Hedef	2014	2015	2016	2017	2018
4.1. Yükseköğretim Programlarının Etkinliğinin ve Niteliğinin Artırılması	40.000	63.000	33.075	23.153	36.465
4.2. Eğitim-Öğretim Yöntemlerinin ve Müfredat Etkinliğinin Artırılması	2.050.000	2.131.500	2.238.075	2.349.979	2.467.478
4.3. Akademik Personelin Nitelik Ve Nicelik Olarak Geliştirilmesi	4.380.000	5.064.000	5.604.000	6.036.000	7.296.000
4.4. Öğrenci Niteliğinin Artırılması	0	0	22.050	23.153	24.310
4.5. Kütüphane Sisteminin Geliştirilmesi Ve Kaynakların Zenginleştirilmesi	290.000	220.500	231.525	243.101	255.256
Amaç 4 Toplam	6.760.000	7.479.000	8.128.725	8.675.385	10.079.509
AMAÇ 5. BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK					
Hedef	2014	2015	2016	2017	2018
5.1. Bilimsel Araştırma-Yayın Teşvik Sisteminin ve Olanakların Geliştirilmesi	133.000	183.750	211.680	263.939	299.015
5.2. AR-GE Konusunda Stratejik İşbirliklerinin Geliştirilmesi	0	0	0	9.261	12.155
5.3. Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik Ekseninde Geliştirilmesi	1.000	3.150	14.333	15.049	15.802
5.4. Araştırma ve Projelerin Toplumsal Hizmet Boyutunun Geliştirilmesi	1.000	1.050	0	0	0
Amaç 5 Toplam	135.000	187.950	226.013	288.249	326.971
AMAÇ 6. ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK					
Hedef	2014	2015	2016	2017	2018
6.1. Sağlık Kampüsünün Hayata Geçirilmesi	11.700.000	6.400.000	7.200.000	8.010.000	3.520.500
6.2. Gelişim İçin İhtiyaç Duyulan Fiziki Mekanların Planlanıp İnşa Edilmesi	15.500.000	25.400.000	17.400.000	10.700.000	11.900.000
6.3. Kampüste Yaşamın İyileştirilmesi	2.954.000	2.970.500	2.985.875	3.005.169	3.025.427
Amaç 6 Toplam	30.154.000	34.770.500	27.585.875	21.715.169	18.445.927
Stratejik Amaçlar Toplam Maliyet	37.936.000	43.508.300	37.085329	31.979.240	30.208.111

Yukarıdaki tabloda stratejik hedef maliyetlerinin önemli bir kısmının (2014 senesi için 37.936.000 TRY) Çağdaş Kampüs Gelişimini Sürdürme amacına yönelik tahmini yatırım harcaması olduğu gözükmektedir. Diğer stratejik plan maliyetleri yıllar üzerinden 7 ila 10 milyon TRY arasında değişmekte olup Tablo 50’de sunulan üniversitenin tahmini gelir miktarları ile kıyaslandığında Stratejik Amaçların gerçekleştirilmesinde maliyetler bazında bir kaynak sıkıntısı olmayacağı öngörülmektedir. Mikro bazda bir çalışma performans programının oluşturulması sırasında yapılacaktır.

Tablo 50. Kaynak Tablosu

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ 2014-2018 YILLARI GELİR TAHMİNLERİ TABLOSU					
GELİR GRUPLARI	2014	2015	2016	2017	2018
Hazine Yardımı	127.800.000,00	139.570.000,00	150.735.600,00	162.794.400,00	175.818.000,00
Örgün Öğretim Gelirleri	2.020.000,00	2.030.000,00	2.192.400,00	2.367.800,00	2.557.200,00
İkinci Öğretim Gelirleri	7.111.000,00	7.322.000,00	7.907.800,00	8.540.400,00	9.223.600,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	431.000,00	479.000,00	517.300,00	558.700,00	603.400,00
Yaz Okulu Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Yüksek Lisans - Doktora Gelirleri	30.000,00	30.000,00	32.400,00	35.000,00	37.800,00
Gayrimenkul Satış ve Kira Gelirleri	350.000,00	383.000,00	413.600,00	446.700,00	482.400,00
Diğer Gelirler	1.240.000,00	1.245.000,00	1.344.600,00	1.452.200,00	1.568.400,00
Uzaktan Eğitim Gelirleri	21.000,00	23.000,00	24.800,00	26.800,00	28.900,00
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	20.000,00	20.000,00	21.600,00	23.300,00	25.200,00
Sportif Faaliyet Gelirleri	15.000,00	15.000,00	16.200,00	17.500,00	18.900,00
Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	450.000,00	450.000,00	486.000,00	524.900,00	566.900,00
Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kişilerden Alacaklar Faizleri	3.000,00	3.000,00	3.200,00	3.500,00	3.800,00
Diğer Faizler	15.000,00	15.000,00	16.200,00	17.500,00	18.900,00
Kişilerden Alacaklar	30.000,00	30.000,00	32.400,00	35.000,00	37.800,00
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	4.400.000,00	5.350.000,00	5.778.000,00	6.240.200,00	6.739.400,00
TOPLAM	143.936.000,00	156.965.000,00	169.522.100,00	183.083.900,00	197.730.600,00
Döner Sermaye	2.400.000,00	3.000.000,00	3.900.000,00	5.200.000,00	7.300.000,00
GENEL TOPLAM	146.336.000,00	159.965.000,00	173.422.000,00	188.283.900,00	205.030.600,00

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu kısmın amacı, Stratejik Planın amaçların gerçekleştirilmesine yönelik faaliyet ve uygulamalarının ne derecede başarıya ulaştığı ya da hangi konularda hedeflere ulaşılmasında sıkıntılar yaşandığını tespit etmek ve varsa hedeflerden sapmanın derecesini ölçmek için izlenecek sistemi belirlemektir.

Stratejik Plan toplam 6 ana amaç, 21 hedef, 118 faaliyet ile bu faaliyetlerin her biri için en az bir performans göstergesinden oluşmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme durumlarını takip etmek yoğun bir veri toplama ve analiz işini gerektirecektir. Stratejik önemi olan hedeflerin bir çoğu birden fazla üniversite birimini ilgilendirmektedir. Birimler arasındaki stratejik amaçlara ulaşma çabalarını koordine etmek, izlemek ve değerlendirmesini yapmak amacı ile her bir amaç alanı için bir komisyon oluşturulmasına karar verilmiştir. Komisyonlar, Stratejik Planımızın Kalkınma Bakanlığı tarafından onayını takiben Rektör liderliğinde Üniversite Yönetim Kurulunun çalışmaları ile senatörler ve ilgili stratejik amaç konusunda bilgisi/uzmanlığı olan üniversite personeli arasından seçilerek oluşturulacaktır.

Komisyonlar performans göstergelerini ve stratejik planın genel olarak işleyişini faaliyetlerin içeriğine göre 6 veya 12 aylık periyotlarda izleyecek, her sene Ocak ayı içinde izleme ve değerlendirme raporunu Rektör'e sunacaktır. Strateji Geliştirme Daire Başkanı'da isteğe bağlı olarak faaliyetlerin stratejik plana uygunluğu hakkında genel bir rapor yazıp Rektör'e sunabilir.

İzleme ve Değerlendirme Komisyonlarının ilk görevi mevcut durumu belirlenmemiş hedefler için veri toplama çalışması yapmak olacaktır. Mevcut durumlar tamamen belirlendikten sonra Komisyonlar belirlenmiş hedefleri izleyebilmek için daha detaylı bir veri toplama planı oluşturulacaktır.

Değerlendirme raporları sadece ulaşılan veya ulaşılmayan hedefleri değil, ulaşılmayan hedeflerin sebeplerine de değinecek ve komisyonlar hedeflerden sapmaları minimize etmek için ilgili birimler ile toplantılar düzenlemekten sorumlu olacaktır.

Komisyonlar:

1. Kurumsal Yönetim Altyapı Geliştirme Komisyonu
2. Öz Kaynakları Geliştirme Komisyonu
3. Uluslararası Perspektifi Geliştirme Komisyonu
4. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Geliştirme Komisyonu
5. Bölgesel AR-GE Geliştirme Komisyonu
6. Çağdaş Kampüs Gelişimi Komisyonu

7. EKLER

EK 1. Stratejik Plan Hazırlıkları I.Çalıştay – Kurumsal Gelişim Çıktıları

Üniversitenin Mevcut Durum Analizine Yönelik olarak yapılan çalıştayda tespit edilen temel problemler ve önceliklendirilmiş çözüm önerileri aşağıdaki tablolarda listelenmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANI GRUBU

SIRA NO	SORUNLAR
1	Araştırma görevlisi alımları: Sayılarının ve yetiştirme olanaklarının yetersiz olması. Araştırma görevlisi seçimlerinde sınav kriterlerinin yetersiz olması ve sınavlarda branşa uygun ölçüm yapılamaması
2	Öğretim üyesi atamaları: Öğretim Üyesi alım ve atamalarında ilgili Fakülte ve bölüm ihtiyaçlarına bakılmaması, bazı bölümlerde kadrolar şişerken bazılarında kadro yetersizliğinin ortaya çıkması
3	Ders müfredatlarının gereğinden fazla yerel kalması, evrensel değerlere yeterince vurgu yapılmaması
4	Eğitim öğretim faaliyetlerinin denetlenmemesi, çıktıların her aşamasında değerlendirilmesinin yapılmaması
5	Enstitü bünyesinde anabilim dallarının belirlenmemesi
6	Üniversitenin kurum kimliğinin olmaması
7	Öğrenci kalitesinin yetersizliği, Eğitim Fakültelerinin kapatılarak Fen-Edebiyat fakültelerinin desteklenmesi
8	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin denetlenmemesi
9	Eğitim geleneği oluşturmak üzere üniversitenin vizyon ve misyonu uygulanabilir değil. Üniversitenin eğitim öğretim politikasının belli olmaması
10	Öğrenci sayıları ile fiziki imkanların örtüşmemesi, fiziksel yetersizlikler
11	Ulusal ve uluslararası öğretim üyesi değişiminin yeterince desteklenmemesi

ARAŞTIRMA ALANI GRUBU

SIRA NO	SORUNLAR
1	Akademik personelin yeterince proje üretememesi
2	Proje destek ofisinin tam olarak faaliyet göstermemesi
3	Üniversitede yapılan ve desteklenen projelere maddi ve manevi sistematik teşvikin olmaması
4	Öğretim elemanlarının ekonomik koşullar nedeni ile oluşan ders yükü yoğunluğundan Ar- Ge'ye yeterince vakit ayıramaması
5	Üniversiteye alınacak akademik personelin, Ar-Ge faaliyetleri yapacak potansiyelde olmasına özen gösterilmemesi
6	Akademik personelin proje üretme konusunda yeterince motive olmaması
7	İndeksli dergilerde yayın sayısının yetersiz oluşu
8	Üniversite ile sanayi işbirliğinin yeterince olmaması ve bunun doğal sonucu olarak ortak proje üretilmemesi
9	BAP koordinatörlüğünce projelerle ilgili işlemleri yürütürken, farklı disiplinlerden ilgili olduğu konularda öğretim üyesi görevlendirilmemiş olması
10	Meslek Yüksek Okulu ve Yüksek Okullarında görev yapan öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerine katılmaması

ULUSLARARASILAŞMA ALANI GRUBU

SIRA NO	SORUNLAR
1	Yabancı Dil
2	Finansal Kaynak
3	Akademisyenlerin uluslararası düzeyde kendini yeterli görmemesi
4	Öğrencilerin yeterli düzeyde yabancı dile sahip olmaması
5	Öğrenci değişim programlarının yeterince tanıtılmaması
6	Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin üniversite yerleştirme sınavı sonucunda buldukları yüzdeler dilimindeki düşüş
7	Yabancı öğrencilerin yerli öğrencilerle etkileşimini sağlayıcı faaliyetlerdeki eksiklikler
8	Yabancı öğretim üyelerine yeterli imkanların sağlanmaması
9	Sosyal tesislerin iyileştirilmesi
10	Uluslararası standartlarda gereken alt yapı imkanlarının eksikliği

YÖNETİM ALANI GRUBU

SIRA NO	SORUNLAR
1	Yöneticilerin uyum, kaynaşma ve birlik beraberlik ortamının oluşması hususunda istişarede bulunmaması
2	Yöneticilerin yetkilerini kurallar dâhilinde kullanmamaları; yeterli sorumluluk almamaları veya yetki sınırlarını aşmaları
3	İdari, akademik personel ve öğrencilerin, hiyerarşik yapıyı dikkate almayarak üst makamlara ulaşmaları; üst makamlar tarafından bu tür davranışların kabul görmesi
4	Dekan, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul müdürlerine hizmet aracı tahsis edilmemesi
5	Yöneticilerin çalıştıkları birimlerin güçlü ve zayıf yönlerini tespit edememeleri ve buna dayalı olarak geleceğe yönelik idari, akademik ve eğitim öğretimle ilgili planlar yapamamaları
6	Yöneticilerin, sosyal etkinliklere akademik ve idari personelin katılımını sağlamaları hususunda yeterli motivasyonu sağlayamamaları
7	Yerel halk ve idarecilerle diyalogların yeterli olmaması
8	Yöneticiler için hizmet içi eğitim seminerlerinin düzenlenmemesi (bütçe harcamaları gibi)
9	Yöneticilerin protokol kurallarına gerekli hassasiyeti göstermemeleri
10	Bazı bölümlerde anabilim dallarının oluşturulmaması

KALİTE GÜVENCESİ ALANI GRUBU

SIRA NO	SORUNLAR
1	Üniversitenin markalaşması
2	Öğrenci kalitesinin artırılması
3	Eğitim kalitesinin artırılması
4	Sosyal şartların iyileştirilmesi
5	Kampüsün fiziki şartlarının iyileştirilmesi
6	Akademik personelin kalitesinin artırılması
7	Web sayfasının iyileştirilmesi
8	İdari personelin kalitesinin artırılması
9	Mezunların izlenmesi
10	Bilimsel dergi, kitap ve süreli yayınların nicelik ve nitelik olarak artırılması

ÜNİVERSİTE-TOPLUM/İŞ DÜNYASI İLİŞKİLERİ ALANI GRUBU

SIRA NO	SORUNLAR
1	Bulunduğu bölgenin kültürel ve tarihi beklentilerini karşılayacak aktiviteleri önceliklendirmemesi (Daha çok üniversite içi ihtiyaçların ön planda tutulması) Üniversitenin üretmiş olduğu kültür ve değerlerin toplum ve ülke beklentilerini karşılamada sorunlarının olması Topluma yönelik ve toplumun anlayabileceği etkinlikler ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
2	Üniversitenin etkinliklerinin topluma duyurulmasında yerel basın yayın organlarının yeterince kullanılmaması, bilgi ve proje pazarlama köprüsü (arayüz-teknokent, teknopark) eksikliğinin hissedilmesi Üniversitenin üretmiş olduğu bilgiyi ilgili sektörlerle ulaştırmada ve pazarlamada yetersiz olması İş dünyasında üniversitenin tanınırlığı çok az, üniversitenin neler yapabileceğinin çok bilinmemesi
3	Üniversite akademik personelin kendi iş alanları ve ilgili sektörler ile yeterince ilgilenmemesi, sektörün sorunlarına yeterince eğilmemesi Ders müfredatlarının belirlenmesinde sektör ihtiyaçlarının yeterince dikkate alınmaması
4	Araştırma konuları iş dünyası ve toplum ihtiyaçları belirlenerek yapılmadığından üniversite sektör ilişkisini girişimine engel oluşturması
5	Öğretim üyelerinin önceliklerinin akademik kariyer olması nedeni ile iş dünyası ve toplum beklentilerinin geri planda kalması
6	Şehir planlamasında üniversitenin yeterince etkin olamaması
7	Akademik takvimin turizm sezonunun başlangıç ve bitimine uygun olmaması
8	Sivil toplum kuruluşları (Ticaret odası, Engelli dernekleri gibi,) ile ortaklıkların yeterli derecede kurulamaması
9	İş dünyası ile ortak projeler geliştirmenin döner sermaye kesintilerinden dolayı cazip olmaması
10	Üniversite elemanlarının iş dünyası ile ilişkide etkin iletişim kuramaması ve günceli takip edememesi İş dünyasının yeterince maddi kaynak aktarmaması (Proje bazlı)

İDARİ ALAN ÇALIŞMA GRUBU

SIRA NO	SORUNLAR
1	Üst yönetim ile Daire Başkanlarının koordinasyon toplantılarının yapılmaması
2	Görevde yükselmelerde liyakat esaslarına uygun olarak atama yapılabilmesi için kriterlerin belirlenmemesi
3	Yetki ve sorumlulukta hiyerarşik yapıya uyulmaması
4	Vekalet görevlendirmelerinin ve 13/b-4 uygulamalarının aslına uygun yapılmaması sonucu sıkıntıların ortaya çıkması
5	Çalışanlarda motivasyonun eksik olması
6	Nakil (gelen-giden personel) kadro çalışmalarının yetersiz olması
7	İnsan kaynakları yönetim biriminin olmaması
8	Hizmet alımı sureti ile yapılan temizlik ve güvenlik personellerinin işe alınması ve işten çıkarılması ve görev değişikliği ile ilgili sorunların olması
9	Bilgi Edinme Biriminin iş süreçlerinin sağlıklı yürütülemediği
10	İdari personelin bilgi ve beceri eksikliklerinin olması

ÖNCELİKLENDİRİLMİŞ ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Öncelik Sırası	Grup Adı	Çözüm
1	Yönetim Alanı	Hiyerarşik düzene uymayan şikâyet ve taleplerin üst makam tarafından dikkate alınmaması; hiyerarşik yapı esas alınarak gerekli müracaatların yapılmasının sağlanması
	Kalite Güvencesi Alanı	Dünya üniversite sıralama kriterleri baz alınarak düzenlemeler yapılması Bölgesel özellikler de göz önüne alınarak ihtiyaç duyulan alanlar belirlenip, markalaşmanın sağlanması (Turizm, Su Ürünleri, Sağlık Turizmi, Ekotarım vb) Üniversite ürünlerinin tanıtım ve satışının yapılacağı bir merkezi ofisin oluşturulması
2	Yönetim Alanı	Yöneticilerin yetki kullanımı konusunda kurum içi eğitim seminerleri düzenlenmesi
	Üniversite-Toplum/İş Dünyası İlişkisi Alanı	1.Üniversitede lisans üstü çalışmalarda yöre nin öncelikleri ile ilgili tezlerin desteklenmesi 2.Bölgenin tarihi kültürel geçmişini canlı tutacak ve bunu topluma yansıtacak, farkındalık oluşturacak aktivitelerin (konferans, tarih-kültür gezileri, tiyatrolar vs.) gerçekleştirilmesi. Bunu yaparken sivil toplum kuruluşlarının da sürece dahil edilmesi 3.Öğrenci topluluklarının üniversitenin tanıtımı ile ilgili faaliyetlere sevk edilmesi 4.Bölgenin tarihi kültürel dokusunu tespit edecek envanter ve arşiv çalışmasının yapılması
3	Araştırma Alanı	Üniversite Sanayi işbirliği koordinasyon kurulunun oluşturulması
4	Üniversite-Toplum/İş Dünyası İlişkisi Alanı	1.İş dünyası ile ortak çalıştaylar yapılması, sosyal aktivitelerin düzenlenmesi ve akademik personele yapacakları projeler için teşvik verilmesi 2.Rektörlük tarafından ilgili birimlerden sektörle ilgili sorunlar ve çözüm önerileri içeren raporlar istenmesi
	Eğitim-Öğretim Alanı	Müfredatların uluslararasılığının ölçülmesi, çağdaş ve evrensel nitelikte olması ve sık sık güncellenen bir yapıya kavuşturulması
5	Üniversite-Toplum/İş Dünyası İlişkisi Alanı	1.Teknokent-tekno park gibi üniversite sektör işbirliğini sağlayacak ve ar-ge çalışmalarına zemin oluşturacak birimlerin hızla hayata geçirilmesi 2.Üniversitenin çalışma konularını toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretme yönünde belirleyerek sonuçlandırması, basın ve sivil toplumun dikkatinin çekilmesi
	Araştırma Alanı	Her yıl en çok yayın yapmış, atf almış öğretim elemanlarına alanlarına göre maddi ve manevi ödül verilmesi
6	Eğitim-Öğretim Alanı	Eğitim öğretimi faaliyeti çıktılarının ölçülmesi; her dönem sonunda her ders için öğrenci anketleri yapılması, eğitimin verimliliği ve öğrenci memnuniyetinin objektif kriterlerle ölçülmesi ve puanlama getirilmesi
	İdari Grup	Görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliklerine uygun olarak, yönetmelik hükümlerine uygun kriterlerin hazırlanması ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kriterlerin belirlenmesi
7	Yönetim Alanı	Üst yöneticilerin yönetimindeki birim sorumlularını zaman zaman bir araya getirerek sorunlarına ilişkin bilgi alışverişinde bulunmalarının sağlanması

EK 2. 2014-2018 Stratejik Planlama Sürecinde Görev Almış Personel

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ

Prof. Dr. Yusuf Ziya ERDİL
Prof. Dr. Ali Osman GÜNDOĞAN
Prof. Dr. Ali TÜRKER
Prof. Dr. Mehmet ELGİN
Doç. Dr. Mustafa Sami TOPÇU
Doç. Dr. Adnan ÇEVİK
Yrd. Doç. Dr. Saffet OCAK
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali ÖZLER
Bilgi İşlem Daire Başkanı Osman KELEŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı Mesut AVCI
Uzman Kemal Yüce KUTUCUOĞLU
Mehmet GÜNDOĞAN

I.ÇALIŞTAY EKİBİ

Prof.Dr.Mansur HARMANDAR
Prof.Dr.Ali Osman GÜNDOĞAN
Prof.Dr. Mustafa İŞİLOĞLU
Prof. Dr. Yusuf Ziya ERDİL
Prof.Dr.Tunçer ASUNAKUTLU
Prof. Dr.İrfan ALTUNTAŞ
Prof. Dr.Kılıçhan BAYAR
Prof. Dr.Taçnur BAYGAR
Prof.Dr.M.Volkan COŞKUN
Prof.Dr.Pervin ÇAPAN
Prof. Dr.Ahmet DUMAN
Prof. Dr.Erdoğan GAVCAR
Prof. Dr Osman GÖKTAŞ
Prof.Dr.Bedrettin MERCİMEK
Prof.Dr.Hayrettin ŞAHİN
Prof. Dr.Aysel UĞUR
Prof. Dr.Turgay UZUN
Prof. Dr.Tuğrul YILMAZ
Doç.Dr.Ercan BALDEMİR
Doç.Dr Adnan ÇEVİK
Doç.Dr.Muzaffer DEMİR
Doç. Dr.M.Emin DURU
Doç.Dr.İzzet GÖRGEN
Doç.Dr.Kenan GÜLLÜ
Doç.Dr.Mustafa GÜLSU
Doç.Dr.Ramazan GÜP
Doç.Dr.Enis Timuçin TAN
Doç.Dr.İlhan TARIMER
Doç.Dr.Mehmet UĞURLU
Doç. Dr.Önder YILDIRIM
Doç.Dr.Fevzi YILMAZ
Yrd.Doç.Dr.Bekir Taner DİNÇER
Yrd. Doç. Dr.Aytekin FIRAT
Yrd. Doç.Dr.Köksal KÜÇÜKAKYÜZ
Yrd.Doç.Dr.M.Ali ÖZLER
Yrd.Doç.Dr.Yusuf SÜLÜN
Öğretim Görevlisi Kerim BENDER
Okutman Zekeriya BİNGÖL
Mesut AVCI
Bayram BOZYIĞIT
Aytekin BUŞUK
A.Fatih CEYLAN
Remziye KAÇAR
Osman KELEŞ
Ömer KOÇ
Ümit METİN

II.ÇALIŞTAY EKİBİ

Prof.Dr.Mansur HARMANDAR
Prof. Dr. Ali Osman GÜNDOĞAN
Prof. Dr. Yusuf Ziya ERDİL
Prof. Dr. Tuncer ASUNAKUTLU
Prof. Dr. Ali AKAR
Prof. Dr.İrfan ALTUNTAŞ
Prof. Dr. Ayşe AYDIN
Prof. Dr.Kılıçhan BAYAR
Prof. Dr.Taçnur BAYGAR
Prof. Dr. M.Volkan COŞKUN
Prof. Dr. Pervin ÇAPAN
Prof. Dr. Adnan DİLER
Prof. Dr. Yaşar DEMİR
Prof. Dr.Ahmet DUMAN
Prof. Dr. Mehmet ELGİN
Prof. Dr.Erdoğan GAVCAR
Prof. Dr Osman GÖKTAŞ
Prof.Dr.Bedrettin MERCİMEK
Prof. Dr. Arif NESRULLAZADE
Prof. Dr. Namık Kemal ÖZTÜRK
Prof. Dr. Hayrettin ŞAHİN
Prof. Dr. Nilgün TURHAN
Prof. Dr. Ali TÜRKER
Prof. Dr.Turgay UZUN
Prof. Dr.Tuğrul YILMAZ
Doç. Dr. Ercan BALDEMİR
Doç. Dr. Adnan ÇEVİK
Doç.Dr.Muzaffer DEMİR
Doç. Dr.M.Emin DURU
Doç. Dr. İzzet GÖRGEN
Doç.Dr.Mustafa GÜLSU
Doç. Dr. Mustafa Sami TOPÇU
Doç.Dr.Mehmet UĞURLU
Doç. Dr.Önder YILDIRIM
Doç.Dr.Fevzi YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. M.Ali ÖZLER
Yrd. Doç. Dr. Yusuf SÜLÜN
Yrd. Doç. Dr. Bülent YORULMAZ
Öğretim Görevlisi Kerim BENDER
Nagehan ŞAHİN
Mesut AVCI
Bayram BOZYIĞIT
Aytekin BUŞUK
A.Fatih CEYLAN
Kürşad ERİŞTİ
Osman KELEŞ
Ömer KOÇ
Ümit METİN
Şadiye TOKER

METİN

Uzman Kemal Yüce KUTUCUOĞLU
Eylem KARABULUT
Emrah YILDIZ

KAPAK GRAFİK TASARIM

Hüseyin ERENLER
İsmail İŞİK

8. KISALTMALAR

KISALTMALAR	
AİBT	Akademik ve İdari Birim Temsilcileri
ALM	Araştırma Laboratuvarları Merkezi
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BHİB	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi
BİP	Bilgisayar Programcılığı
DGS	Dikey Geçiş Sınavı
DSİM	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
ENF	Enformatik
ENS.	Enstitü
FK.	Fakülte
GSEK	Genel Sekreterlik
GZFT	Güçlü Yanlar, Zayıf Yanlar, Fırsatlar , Tehditler
İÇDB	İç Denetim Birimi
İ.İ.B.F.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İ.Ö.	İkinci Öğretim
İMİDB	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KDDB	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
MKGK	Mali Kaynakları Geliştirme Kurulu
M.Y.O.	Meslek Yüksekokulu
ÖİDB	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PDB	Personel Daire Başkanlığı
PRODB	Proje Destek Birimi
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SKSDB	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
T.İ.Y.O.	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
UİK	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
UZEM	Uzaktan Eğitim Merkezi
ÜİŞK	Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu
YBÖAUM	Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi
YDYO	Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulu
YİTDB	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Y.O.	Yüksekokul